٥٣٢ + م
٢٠٢٣/٧/١٠

المجلس الأعلى للجامعات
الادارة العامة لشئون لجان قطاعات
التعليم الجامعي

السيد الأستاذ الدكتور/ محمود أحمد زكي
رئيس جامعة طنطا

تحية طيبة وبعد ،،

أتشرف بأن أرسل لسيادتكم رفق هذا صورة القرار الوزاري رقم (١٠٧٥) بتاريخ ٢٠٢٣/٦/١٣ بشأن إصدار اللائحة الأكاديمية الموحدة لبرنامج البكالوريوس في علوم التمريض (التخصصي) بنظام الساعات المعتمدة.

برجاء التفضل بالنظر والتكرم بالتنبيه بما ترونه سيادتكم مناسبًا في هذا الشأن.

وتفضلوا بقبول وافر الاحترام ،،

٢٠٢٣/٦/١٥

أمين المجلس الأعلى للجامعات

٢٠٢٣/٦/٢٠

(أ.د/ مصطفى رفعت)

السيد أ.د/ النائب لشئون التعليم
السيدة أ.د/ عميد كلية التمريض

وكيل شئ ط
مدير الجودة
مدير البرنامج التخصصي
مدير الجودة
٢٠٢٣/٧/١٥

١٦٤٦
٧/٤

٢٠٢٣/٧/١٠

Supreme Council of Universities
Cairo University Campus, Giza
Tel: 35704158 – 35735405 Fax: 35706419 - 35716347
URL: www.scu.eun.eg

المجلس الأعلى للجامعات
حرم جامعة القاهرة - الجيزة
تليفون: ٣٥٧٠٤١٥٨ – ٣٥٧٣٥٤٠٥
فاكس: ٣٥٧٠٦٤١٩ - ٣٥٧١٦٣٤٧

جمهورية مصر العربية

وزارة التعليم العالي

الوزير

قرار وزاري

رقم (١٠٧٥) بتاريخ ١٢ / ٦ /٢٠٢٣

بشأن إصدار اللائحة الأكاديمية الموحدة لبرنامج البكالوريوس

في علوم التمريض (التخصصي) بنظام الساعات المعتمدة

وزير التعليم العالي والبحث العلمي ورئيس المجلس الأعلى للجامعات

- بعد الإطلاع على القانون رقم (٤٩) لسنة ١٩٧٢ في شأن تنظيم الجامعات والقوانين المعدلة له .
- وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم (٨٠٩) لسنة ١٩٧٥ بإصدار اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات والقرارات المعدلة له .
- وعلى القرار الوزاري رقم (٧٢٢٩) بتاريخ ٢٠٢١/١٢/٩ بشأن إصدار اللائحة الداخلية لبرنامج البكالوريوس في علوم التمريض (التخصصي).
- وعلى موافقة لجنة قطاع التمريض بجلستها بتاريخ ٢٠٢٣/٤/٤.
- وعلى قرار المجلس الأعلى للجامعات بجلستيه بتاريخ ٢٠٢٣/٢/٢٥، ٢٠٢٣/٥/٢٠.

(المادة الأولى)

يعمل باللائحة الأكاديمية الموحدة لبرنامج البكالوريوس في علوم التمريض (التخصصي) بنظام الساعات المعتمدة (برنامج متميز خاص بمصروفات) مصمم على المعايير الأكاديمية للكفايات بكليات التمريض بالجامعات المصرية ، ويلغى كل نص يخالف أحكامها .

(المادة الثانية)

على جميع الجهات المختصة تنفيذ هذا القرار .

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

ورئيس المجلس الأعلى للجامعات

(أ.د/ محمد أيمن عاشور)

لجنة قطاع التمريض

اللائحة الاكاديمية لبرنامج

بكالوريوس التمريض (التخصصي)

بالساعات المعتمدة

برنامج متميز (خاص بمصروفات)

مصمم على المعايير الاكاديمية للكفايات

لجنة قطاع التمريض

المجلس الأعلى للجامعات

2021

اللائحة الاكاديمية لبرنامج البكالوريوس
في علوم التمريض (التخصصي)

مقدمـــــه

إن التقدم العلمي والتكنولوجي المتنامي يتطلب التطوير المستمر لبرامج تعليم التمريض، وذلك لإعداد أجيال من الممرضين الذين يساهمون في التطوير والدعـم الصحي لخدمـة الفرد و الأسرة والمجتمع. ذلك من أجل الاستجابة للمتغيرات العالمية الحديثة في مجال التعليم والأخذ بنظام توكيد الجودة والاعتماد في العملية التعليمية . هذا الأمر الذي نادت به القيادة السياسية مقترناً بتطوير التعليم الجامعي وتجديد برامجه خاصة في قطاع التمريض والاهتمام بمستقبل هذا القطاع الحيوي. إن التعليم المتخصص له دوراً هاما فى تحقيق التنمية للدول فضلا عن دوره الفعال فى اقتصادياتها التى تسعى دائما الى تطورة وزيادة معدلات النمو به . ونظرا لما تتمتع به مصر من مكانه وقدرة تنافسية بين دول العالم ، الامر الذي يوضح أهمية تصميم برنامج البكالوريوس المتخصص في علوم التمريض.

ترتكز الخدمة الصحية بصورة أساسية على كفاءة الرعاية التمريضية، لذا فان الممرض المتخصص يمثل العمود الاساسى للارتقاء بجودة الخدمات الصحية في المجتمع. لذا يجب الحرص على التنمية المستمرة لقدرات ومهارات هيئة التمريض علمياً وعملياً، وتوفير الفرص لهم للوصول إلى اعلي مستوى في التخصصات المختلفة فكان ضروريا المساهمة في الارتقاء بالرعاية الصحية عن طريق توفير خريج متميز ومتخصص وذلك من خلال إنشاء برنامج البكالوريوس التخصصي . يعتمد هذا البرنامج علي معايير التعليم التمريضي القائمة علي الكفايات والتي تم تصميمها برعاية الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد وفي ضوء الرؤية الوطنية والاهداف الاستراتيجية ورؤية مصر 2030.

وصف البرنامج

يقدم برنامج بكالوريوس التمريض التخصصي المعارف والمهارات والكفايات العملية في مجال التمريض العام (Major) التي تساعد علي تخريج ممرضات/ ممرضين مؤهلين قادرين على تلبية احتياجات المجتمع وتقديم رعاية تمريضية لمختلف الأعمار وفي مختلف مستويات الرعاية الصحية. يتم خلال البرنامج دراسة أساسيات التمريض، تمريض البالغين، تمريض النسا والتوليد ، تمريض الاطفال، تمريض صحة المجتمع وتمريض الصحة النفسية والعقلية وإدارة التمريض. لتحقيق ذلك يمارس الطالب عدد من المهارات في التدريب العملي على الجزء العام (Major) و المهارات التخصصية Minor)) التي تؤهله لتقديم الرعاية التمريضية . تؤهل الدراسة في هذا البرنامج الطالب على استخدام التفكير الإبداعي والاستناد على الادلة والبراهين التي تمكنه من اتخاذ القرار في إعطاء الرعاية التمريضية المتخصصة. و يحتوى البرنامج على تخصصات دقيقة يختارها الطالب اثناء الدراسة. وتختلف التخصصات التمريضية التي يكتسبها الطالب من خلال التدريب العملي باختلاف الكليات وحسب ما يحتاجة المجتمع المحيط بالكلية .

مبررات انشاء البرنامج

تم إنشاء برنامج البكالوريوس في علوم التمريض التخصصي للاسباب التالية:

- أسفرت نتائج دراسات سوق العمل للمنتفعين من الخدمه عن انه يجب ان يكون لدى خريجي التعليم التمريضي المهارات التخصصية التي تخدم المجتمع وتوفي احتياجاته، لذلك تم انشاء البرنامج لكي يؤهل الخريجين لتقديم الرعاية التمريضية ذو الجودة العالية مع التركيز على تخصص تمريضي يكون من اختيار الطالب وبناء على احتياجات المجتمع
- يوجد نقص شديد في وظائف الممرضين المتخصصين في المجالات التعليمية الاكلينيكية المختلفة مما ينعكس على مستوى التعليم والممارسة .
- يوجد نقص شديد في فئة الممرضين المهنين (خريجي كليات التمريض) مما أدي إلي وجود نقص في الممرضين المتخصصين للعمل في فروع التخصص الدقيق مثل تمريض الحالات الحرجة والطوارئ و تمريض التوليد و صحة المرأة.وأيضا تمريض الاورام وتمريض رعاية الاطفال في معظم فروع التخصص.
- تطبيق توصية المجلس الدولى للتمريض والتي تنص على أن جميع الخدمات التمريضية في مؤسسات الرعاية الصحية بجميع انواعها يجب أن يقوم على إدارتها متخصصين مؤهلين في التمريض وأن برامج التعليم التمريضى الأساسية أو ما بعد الأساسية والمتخصصة يقوم بأدائها الممرضين المتخصصين المؤهلين تربويا وفنيا
- يتيح البرنامج للطالب المعارف والمهارت والكفايات التي تؤهلة للعمل بعد التخرج في المجال التمريضي العام وايضا المتخصص وذلك بواسطة اتاحة الفرص للابداع واستخدم دلائل الابحاث في الممارسة التمريضية لاستيفاء احتياجات المريض وتطوير الرعاية الصحية للمجتمع

المعايير الاكاديمية المتبناه

تم تصميم هذا البرنامج بناء على المعايير الاكاديمية لمرحلة البكالوريوس القائمه على الكفايات التي تم تصميمها بواسطة الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد. تتضمن هذه المعايير خمسة محاور تم تضمينها في المنهج نظريا وعمليا

1. Professional & Ethical Practice	1. الممارسة المهنية والاخلاقية
II. Holistic Patient Centered Care	2. رعاية شاملة تتمحور حول المريض
III. Managing People, Quality and Work environment	3. إدارة الناس والجودة وبيئة العمل
IV. Informatics and Technology	4. المعلوماتية والتكنولوجيا
IV. Inter-professional communication & collaboration	5. التواصل والتعاون بين المهنيين

تم استخدام المعايير الاكاديمية القائمة على الكفايات في تصميم برنامج بكالوريوس التمريض التخصصي حيث يتكون من وحدات تعليمية (Modular Educational Units) وهي وحدات تعليمية اساسية تمريضية وطبية ووحدات تمريضية عملية واخري اختيارية ومساندة ووحدات تمريضيه متخصصه

الرؤية، الرسالة ، اهداف البرنامج

رؤية البرنامج
تحقيق التميز في التعليم االتمريضي المتخصص لاستيفاء احتياجات المجتمع ومسايرة التقدم في العلوم المختلفة ومواكبة سوق العمل محليا ودوليا

رسالة البرنامج:

يسعى البرنامج الي تخريج ممرض مؤهل بالكفايات التمريضية العامة والتخصصية التي تساعدة على تقديم رعاية تمريضية عامة وتخصصية ذات جودة عالية باستخدام الكفايات المكتسبة التي تلبي احتياجات كافة مستويات المؤسسات الصحية المحلية والإقليمية ودولية بكفاءة تنافسية متميزة مواكبة للتطورات العالمية وتدعيم آليات البحث العلمى ومهارات التعليم الذاتي والمستمر واستخدام دلائل الأبحاث وخدمة المجتمع

أهداف البرنامج:

يهدف البرنامج الى

1. إعداد ممرضين مؤهلين ومدربين على تقديم الرعاية التمريضية المتخصصة لتلبية حاجة المجتمع وسوق العمل
2. رفع الوعي الصحي من خلال تعزيز دور الطلاب القيادي في المجتمع ومشاركتهم في تحسين جودة الرعاية الصحية ومواكبة التطورات المهنية.
3. تأهيل الطلاب بالمعارف والمهارات والاتجاهات التمريضية اللازمة لتأدية دورهم في المجتمع وحل المشكلات المرتبطة بعملهم المستقبلي
4. إكساب الطلاب المعلومات والمهارات التخصصية التي تساعدهم لتقييم و حل مشاكل المريض لتعزيز جودة الرعاية الصحية
5. عقد شراكات فاعلة مع المنظمات التعليمية المحلية والدولية لتوفير بيئة التدريب الفعالة التي تساهم في انتاج خريج لدية التأهيل التمريضي والمتخصص
6. صقل قدرات الطلاب في مهارات التواصل الفعال مع المرضى والزملاء وايضا افراد الفريق الصحي.
7. إعداد ممرضين يتحلون بالاداب والاخلاقيات المهنية التمريضية ، ويؤمنون بقيم اتقان العمل، والأمانة، وقادرون على التأقلم والعمل بروح الفريق الواحد.
8. إعداد كفاءات قادرة على التعامل مع تكنولوجيا المعلومات والتقنيات الحديثة المستخدمة.
9. تأهيل الطلاب للتعامل مع مناهج متطورة متوافقة مع المناهج الدولية

المواصفات العامة لخريج البكالوريوس التخصصي فى علوم التمريض:

في نهاية البرنامج يكون الطالب قادر على ان:

1. يستخدم المعلومات والمهارات العامة و التخصصية التمريضية وايضا القدرة على استخدامها لحل مشاكل المجتمع
2. يقدم الرعاية التمريضية الشاملة والمتخصصة التي تلبي احتياجات الفرد والاسرة والمجتمع
3. يستخدم التفكير الابداعي البناء في بيئة العمل من خلال الاستفادة من دلائل الابحاث
4. يلتزم بالمعرفة والقيم والمعايير الخاصة بأخلاقيات مهنة التمريض العامة والتي تتعلق بالتخصصات المختلفة
5. يتواصل مع المريض بفاعلية لتقديم الرعاية اللازمة بالاشتراك مع افراد الفريق الصحي
6. يقدم الارشادات والاستشارات الصحية للمريض اعتمادا على احتياجاتة الصحية والاجتماعية
7. يستخدم الاستراتيجيات المختلفة لتحقيق الامان اثناء تقديم الرعاية التمريضية

هيكل البرنامج

تم بناء البرنامج بواسطة الوحدات التعليمية في كل فصل دراسي حيث يتكون الفصل الدراسي من عدد من الوحدات التعليمية تشتمل على: العلوم الاساسية وتتضمن مقررات تمريضية ومقررات طبية، التدريب العملي، والعلوم المساندة

يتضمن البرنامج 140 ساعة معتمدة (240 وحدة معتمدة). تم حساب ساعات البرنامج بأستخدام نظامين لكي يتوافق مع المعايير القائمة على الكفايات وايضا الانظمة العالمية المختلفة لحساب الساعات التعليمية:

الساعات المعتمدة **(Credit Hours):** الساعة المعتمدة هي وحدة قياس للمقررات التي يتوجب على الطالب دراستها في الفصل الدراسي أو في العام الدراسي بشكل كلي، يتم فيها القيام بنشاط تدريسي معين كل أسبوع على مدار الفصل الدراسي Semester ، وفي الغالب تكون مدة الساعة الدراسية المعتمدة 50 دقيقة ، والفصل الدراسي عادة ما يكون 15 أسبوع دراسي (تساوي من 1.76 الى 2.0 من الوحدات المعتمدة)

ساعات الاتصال **(Contact Hours):** تعرف ساعة الاتصال بمثل ساعة من التعليمات المجدولة المقدمة للطلاب وتساوي بالنسبه للساعة المعتمدة ساعة نظري من الساعات المعتمدة وساعاتان عملي في المعمل وثلاث ساعات من ساعات الاتصال تدريب اكلينيكي(بالمستشفيات)

يتم تنفيذ البرنامج في كليات التمريض كبرنامج خاص بمصروفات على أن يتوفر بالكليات الامكانيات المادية والبشرية بعد تحديد ذلك والتأكد من توافرها بالكلية وذلك عن طريق لجنة القطاع

اللائحة الاكاديمية لبرنامج البكالوريوس الجامعي

الباب الاول
مفاهيم أساسية ومصطلحات

مادة 1:

يطلق على هذه اللائحة المسمى " **اللائحة الأكاديمية الداخلية لبرنامج البكالوريوس في علوم التمريض** (التخصصي) بنظام الساعات المعتمدة لكلية التمريض - جامعة .....

مادة 2: تعريفات

للكلمات والعبارات التالية، حيثما ترد في هذه اللائحة، المعاني المخصصة لها أدناه، ما لم تدل القرينة على خلاف ذلك.

الجامعة	جامعة.....
مجلس الجامعة	مجلس جامعة . .....
اللائحة	اللائحة الأكاديمية لكلية التمريض – جامعة .....
الساعة المعتمدة	وحدة قياس أكاديمي لتحديد وزن المقرر بين المقررات الأخرى.
ساعة الاتصال	الوقت الفعلي في محاضرة أو معمل أو فصل دراسي. او تدريب اكلينكي
البرنامج الدراسي	مجموعة الدراسات والمناهج التي تؤدى إلى الحصول على درجة علمية في تخصص معين.
العبء الدراسي	مجموعة الساعات المعتمدة التي يسجلها الطالب في فصل دراسي.
الدرجة الجامعية	الشهادة التي تمنحها الجامعة للطالب بعد استكمال متطلبات التخرج.
المعدل الفصلي	طريقة عددية لتقويم الطالب أكاديميا خلال الفصل الدراسي.
المعدل التراكمي	طريقة عددية لتقويم الأداء الأكاديمي للطالب خلال فترة معينة، فإذا كانت تلك الفترة تمثل اكتمال الساعات المطلوبة للتخرج فيكون المعدل التراكمي هو المعدل التراكمي للتخرج.
التقدير العام	التقدير الذي يحصل علية الخريج في الجامعة حسب المعدل التراكمي للتخرج.

مادة(3) :تطبيق اللائحة

تسري أحكام ونظم ومواد هذه اللائحة على الطلاب الذين سيلتحقون بالكلية في العام الدراسي التالي لإصدار القرارالوزاري الخاص بهذه اللائحة

الباب الثاني

شروط القبول والتسجيل

مادة(4) : الشروط العامة للقبول

تخضع الكلية لنظام القبول بالجامعات المصرية المعمول به في الدولة، ايشترط في قبول الطلاب إناثا أو ذكورا إستيفاء الشروط التالية:

1. أن يكون الطالب حاصل على الثانوية العامة علمي علوم او مايعادلها من الشهادات وذلك طبقا للقواعد والنظم التى يحددها المجلس الاعلى للجامعات
2. ان يكون الطالب متفرغا للدراسة
3. أن تكون اللغة الاجنبية الاولى التي درسها الطالب هي اللغة لإنجليزية
4. إجتياز إختبارات القبول طبقا للقواعد والنظم التى يحددها مجلس الكلية
5. إجتياز الكشف الطبي (ان يكون الطالب خالي من اي الاعاقة الجسديه او الذهنيه أو الامراض المزمنة أو الامراض المعدية و ان يكون هناك تناسق بين طول الطالب ووزنه
6. الطلاب الوافدين بنفس الشروط العامة لقبول نظرائهم المصريين ووفق القواعد التي يضعها المجلس الأعلى للجامعات
7. يتم قبول الطلاب الحاصلين على دبلوم المعاهد الفنية للتمريض و المعاهد الفنية الصحية (شعبة تمريض) بالشروط التالية
   - أن يكون الالتحاق للدراسة من المستوي الاول
   - إجتياز إختبارات القبول طبقا للقواعد و النظم التي يحددها مجلس الكلية.
   - تقديم ما يفيد حسن السير و السلوك

مادة (5) : الدرجه العلمية

يمنح مجلس الجامعة بناء على طلب مجلس كلية التمريض على درجة البكالوريوس في علوم التمريض (التخصصي) متى استوفى الطالب متطلبات الحصول عليها (140 ساعة معتمدة)

ماده (6): مدة الدراسة

1. مدة الدراسة لنيل درجة البكالوريوس في علوم التمريض (التخصصي) ثمانية فصول (مدة الفصل الدراسى 15 أسبوع). او متى استوفى الطالب متطلبات الحصول على الدرجة ومن بينها الحد الادنى لعدد سنوات الدراسة (ثلاث سنوات ونصف) وذلك كله وفقا بلما تحدده اللوائح الداخلية بالكليات
2. يجب ان يجتاز الطالب بعد الحصول على درجة البكالوريوس سنة الامتياز وهي سنة ميلادية (12 شهر) ما يوازي 36 ساعة فعلية اسبوعيا (لائحة امتياز بكالويوس التمريض)
3. يجوز لمجلس الكلية ان يوافق على فتح فصل دراسي صيفي (ثالث) على الا يقل عدد الطلاب عن 5 في المقرر ولا يدرس به مقررات تمريضية لها تدريب عملي
4. تتراوح مدة الفصل الصيفي من ثمانية الى تسعة أسابيع (8 – 9) و يسجل الطالب في الفصل 9 ساعات ويسمح بزيادة ساعتين فقط في حالة التخرج .

ماده (7): نظام الدراسة :

1. نظام الدراسة في هذا البرنامج هو بالساعات المعتمدة معتمدا على معايير الاكاديمية القائمة على الكفايات
2. تنقسم الدراسة في هذا البرنامج الى
   أ. دراسة التمريض العام (أساسيات التمريض، تمريض البالغين، تمريض النسا والتوليد ، تمريض الاطفال، تمريض صحة المجتمع، تمريض المسنين، تمريض الصحة النفسية والعقلية وادارة التمريض (Major 104 CH) .
   ب. الدراسة المتخصصة (المسارات الاكاديمية) حيث يختار الطالب تخصص تمريضي من التخصصات التي تطرحها الكلية (Minor 36 CH)
3. يجوز لمجلس الكلية بعد اخذ رأى مجلس القسم المختص و حسب طبيعة المقررات الدراسية أن يقرر تدريس مقرر او اكثر بنمط التعليم الهجين , بحيث تكون الدراسة فى المقرر بنسبة 60% وجها لوجه و بنسبة 40% بنظام التعليم عن بعد.
4. الدراسه باللغه الانجليزيه
5. يكتب في شهادة التخرج للطالب التخصص الذي درسه في المسارات الاكاديمية بجانب أنه درس التمريض العام

مادة (8) السنة التدريبية (الامتياز)

تسري على خريجي برنامج البكالوريوس في علوم التمريض (التخصصي) لائحة سنة الامتياز التدريبية الاجبارية ويجب أن :

أ. يتدرب الطالب في السنة التدريبية لمدة اثنتا عشر شهرا بعد استيفاء عدد الساعات التدريسية لجميع المقررات الدراسية بنجاح بما يعادل 36 ساعة اسبوعيا.

ب. يتدرب الطالب شهران في الاقسام التالية (تمريض البالغين والحالات الحرجة – تمريض امرض النسا والتوليد - تمريض الاطفال)

ت. يتدرب الطالب الستة اشهر المتبقية في فرع التخصص الذى درسة

مادة (9): الخطه الدراسيه للبرنامج

يكون للبرنامج خطة دراســيه تحتوي على مقررات متطلبات الجامعة الإجبارية والاختيارية و متطلبات الكلية الإجبارية والاختيارية.

1. متطلبات الجامعة : تلتزم كل كلية بمتطلبات الجامعة التابعة لها سواء الاجبارية منها او الاختيارية
2. متطلبات الكلية الاجبارية:
   تم تصميم البرنامج والمقررات الدراسيه مستنداً على المعايير القوميه الأكاديميه المبنيه على الكفايات والصادره عن الهيئه القوميه لجوده التعليم والإعتماد. تشمل متطلبات الكلية الاجبارية على الاتى:
   أ. علوم تمريضية اساسيه
   ب. علوم تمريضيه تخصصيه
   ت. علوم طبية اساسيه و تخصيصيه
   ث. علوم إنسانية ومقررات مسانده
   ج. تدريب عملي في مجال التمريض (لتطبيق العلوم الاساسية و التخصصيه)
3. المقررات الاختيارية:
   تشمل المقررات الاختيارية على مقررات يتم اختيارها بواسطة الطلاب من مجموعة مقررات تطرحها الكليات حسب احتياج المجتمع المحيط بالكلية

مادة (10) : نسبة المقررات التمريضية الى التمريضية في البرنامج

1. مقررات التمريض تمثل 60 % على الاقل في خطة البرنامج
2. مقررات طبيه ومساندة تمثل 40% على الاكثر في خطة البرنامج

مادة (11): ملف المقرر الدراسي

ينشأ لكل مقرر دراسي ملف خاص به (Course File)، يحتوى على كل ما يتعلق بالمقرر، مثل توصيف (Course Specification) والتقارير (Course Reports) والامتحانات والاستبيانات

مادة (12) : الإرشاد الأكاديمي

1. يخصص لكل مجموعة من الطلاب مرشداً أكاديمياً من بين أعضاء هيئة التدريس، يساعد الطلاب في اختيار المقررات الدراسية وترتيب جداولهم الدراسية وعمليات الحذف اوالإضافة اوالانسحاب من مقرر أو من فصل دراسي، وحل مشاكلهم الأكاديمية طوال فترة الدراسة.
2. يعتبر الطالب مسئولاً مسئولية مباشرة عن اختيار المقررات والجدول الدراسي بمساعدة مرشده الاكاديمى، والتأكد من تحقيق المتطلب السابق للمقرر إن وجد، والتأكد من عدم وجود أي تعارض في الجدول الدراسي.

مادة (13) : قواعد النظام الكودي وأرقام المقررات

يخصص لكل مقرر دراسي رقماً كودياً لا يتكرر, يحتوي على ثلاثة احرف للقسم العلمى الذى يتبعه المقرر طبقا لما هو موضح ثم يتبعه رقم المقرر طبقا للقواعد المحدده والتى تشمل المستوى الدراسى ، ورقم المقرر داخل القسم .

أ - النظام الرمزي للمقررات العلمية :

القسم	الرمز	ارقام الوحدات التعليمية
المقررات الاجباريه الاساسيه التمريضية	NUR	1
المقررات الاجباريه الاساسيه الطبيه	MED	2
المقررات المساندة	SUP	3
المقررات العملية	CLN	4
المقررات الاختياريه	ELC	5
المقرارت التخصيصيه	SPN	6

كود المقررات

اسم القسم	رمز القسم	رقم التخصص
Medical and Surgical Nursing	MSN	1
Critical & Emergency Nursing	CEN	2
Obstetrics & Gynecological Nursing	OGN	3
Pediatric Nursing	PEN	4
Psychiatric Nursing & Mental Health	PNM	5
Community Health Nursing	CHN	6
Nursing Administration	NAM	7
Geriatric Health Nursing	GHN	8
Nursing Education	NE	9

يخصص لكل مقرر كود يتكون من رمز القسم بالاضافه الى الرقم الكودي الذي يتكون من

تسلسل المقرر في القسم	رقم التخصص	رقم الوحدة التعليمية للمقرر	المستوى الدراسي

مثال:

تمريض المسنين نظري (المستوى الدراسي (4)، رقم الوحدة التعليمية للمقرر (1)، رقم التخصص (8)، تسلسل المقرر في القسم (1). GHN 4181

تمريض المسنين عملي : (المستوى الدراسي (4)، رقم الوحدة التعليمية للمقرر (1)، رقم التخصص (8)، تسلسل المقرر في القسم (2). GHN 4182

طب المسنين (المستوى الدراسي (4)، رقم الوحدة التعليمية للمقرر (2)، رقم التخصص (8)، تسلسل المقرر في القسم (3). GHN 4283

*في حالة عدم توافق هذا النظام مع النظام المتبع في الجامعة يتبع نظام الجامعة

مادة:(14): العبء الدراسي

العبء الدراسي هو مجموع الساعات المعتمدة التي يسجلها الطالب في فصل دراسي معين. وهذا العبء يختلف من طالب إلى آخر طبقاً لاستعداده العلمي ومستواه الدراسي، ولظروف الجدول الدراسي وتعارضاته، وفى جميع الأحوال يراعى التالي:

1. الحد الأدنى للتسجيل 12 ساعه معتمدة والحد الأقصى للتسجيل " 18" ساعة معتمدة أسبوعياً, إلا في الحالات التي يتوقف عليها تخرج الطالب او يكون الطالب متفوقاً (A - 3.7) فيجوز تجاوز هذا الحد في التسجيل الى "20" ساعة وذلك بموافقة المرشد الأكاديمي ومجلس الكليه ويراعى ألا تقل سنوات الدراسة عن ثلاث سنوات
2. يستثنى من الحد الادني و الحد الاقصي للتسجيل من يتقدم بعذر يقبله مجلس للكليه و الجامعه
3. يتم زياده الحد الاقصى لساعات التسجيل للطالب اذا تعدى المعدل التراكمى لديه 90% او اذا كان تقدير الطالب (A - 3.7)

مادة (18): المواظبة

1. يجب على الطالب ان يحقق نسبة حضور تساوي 75% من اجمالى الساعات لكل مقرر على حدة واذا تغيب (بدون عذرمقبول) فى احد المقررات بنسبه 25% من اجمالى عدد الساعات لكل مقرر يكون لمجلس الكلية الحق فى حرمانه من دخول الامتحان النهائي فى هذا المقرر ويعتبر راسبا فى المقرر الذي حرم منه في دخول الامتحان ويرصد له التقد F)
2. ينذر الطالب انذار اول فى حالة غيابه 10% من اجمالى عدد الساعات الدراسية للمقرر.
3. ينذر الطالب الإنذار الثاني في حالة غيابه 15% من اجمالى عدد الساعات الدراسية للمقرر بخطاب رسمي معتمد وموثق وبعلم الوصول.
4. ينذر الطالب الإنذار الثالث والأخير(النهائى) عند وصوله نسبه 25% من اجمالى عدد الساعات الدراسية للمقرر بخطاب رسمي معتمد وموثق وبعلم الوصول
5. يجوز للطالب الاعتذار عن الاستمرار فى دراسة فصل دراسى (الانسحاب) دون ان يعد راسبا اذا تقدم بعذر قهرى يقبله مجلس الكليه، وذلك قبل بداية الاختبارات النهائية بخمس اسابيع على الاقل.

الباب الثالث

التسجيل والحذف والاضافة

مادة (16): التسجيل

1. يحدد مجلس الكلية بناء على توصية لجنة شئون التعليم والطلاب نظام التسجيل والنظم المرتبطة به (إضافة – حذف انسحاب) كما يحدد الفترات الزمنية والقواعد المنظمة للحالات السابقة.
2. تُنشر مواعيد التسجيل في التقويم الأكاديمي, سواء كان ذلك بالنسبة للطلاب الجدد أو الطلاب المستمرين ويخصص الأسبوع الأول من الفصل الدراسي للتسجيل، وتبدأ الدراسة مع بداية الأسبوع الثاني حسب القواعد واللوائح المنظمة للكلية.
3. يقوم الطالب بمساعدة مرشده الأكاديمي بتعبئة نموذج التسجيل، بإختيار المقررات وإعداد جدوله الدراسي وتعبئة النماذج الخاصة بذلك، وتسليمها إلى إدارة القبول والتسجيل بعد اعتمادها من المرشد الأكاديمي
4. يعتبر الطالب مسجلاً إذا أنهى متطلبات التسجيل وعلى إدارة شئون الطلاب أن تنشئ ملفاً أكاديمياً لكل طالب يحتوى على وثائق الالتحاق وكذلك على صور من جدوله الدراسي ونماذج الحذف والإضافة ....إلخ, ويجب أن يُحدث هذا الملف في نهاية كل فصل دراسي.
5. لا يجوز للطالب أن يسجل فى أحد المقررات التى لها متطلب سابق الا بعد اجتيازه المتطلب السابق بنجاح
6. الطلاب المتأخرون عن التسجيل حتى نهاية الاسبوع الثانى من بداية الفصل الدراسى يتم عرض حالتهم على لجنة شئون التعليم والطلاب ثم مجلس الكلية للنظر فى سبب تاخرهم ويعتبروا غائبين عن الفترة السابقة ما لم يتقدموا بعذر يقبله مجلس الكلية ويكونوا مسئولين عن تحصيل المواد العلمية للفترة المتغيبين فيها.
7. الطلاب المتاخرون عن التسجيل حتى نهاية الاسبوع الثالث من بداية الفصل الدراسى يعتبروا منقطعين عن الدراسة ولا يمكن تسجيلهم فى هذا الفصل الدراسى وعليهم تقديم طلب تأجيل لهذا الفصل الدراسي متضمنا سبب انقطاعهم وتاخرهم حتى يمكنهم ايقاف قيدهم فى هذا الفصل بعد موافقة مجلس الكلية على سبب التاخير فى التسجيل
8. يجوز للطالب التسجيل للفصل الصيفي لدواعي تخرج او لدراسه مقررات متطلب سابق للفصل اللاحق

مادة (17) الحذف والاضافة

1. يجوز للطالب بعد اكمال اجراءات التسجيل ان يضيف أو يحذف مقررا او اكثر وذلك خلال اسبوعين من بداية العام الدراسى (فترة الحذف والإضافة والمعلن عنها بالتقويم الجامعي) ويتم ذلك بالتنسيق مع المرشد الاكاديمى للطالب مع عدم الاخلال بالحد الادنى والحد الاقصى لعدد الساعات المعتمدة للتسجيل فى الفصل الدراسى .
2. لايمكن للطالب اضافة اى مقرر يتعارض مع الجدول الدراسى للمقررات الاساسية للمستوى الدراسى المسجل به .
3. لا يمكن للطالب حذف اى مقرر الذي يكون متزامن مع المقرر المتعلق به إلا إذا حذف المقررين.

مادة (18): الانسحاب من الفصل الدراسي

تنظم أمور الانسحاب من الفصل الدراسي طبقا للقواعد التالية:

1. يجوز للطالب الانسحاب الكلى من الفصل الدراسي بتوصية من المرشد الأكاديمي وموافقة مجلس الكلية, وذلك قبل بداية الاختبارات النهائية بخمسة أسابيع على الاقل.
2. الطالب الذي يرغب في الانسحاب من الفصل الدراسي بالكامل لظروف المرض أو بعذر تقبله الكلية دون أن يعد راسبا وعليه التقدم بطلب مرفق به الوثائق اللازمة لمجلس القسم للحصول على موافقة مجلس الكلية على الانسحاب في أي وقت الى ما قبل بداية الاختبارات النهائية بخمسة أسابيع على الأقل على ألا تتجاوز عدد الفصول الدراسية التي ينسحب منها الطالب عن 3 فصول خلال مدة الدراسة.
3. يحق للطالب الانسحاب من المقرر خلال الثماني أسابيع الاولى من بداية الدراسة ولا يسمح له باضافة مقرر بديل مع الاحتفاظ بتقديره في المقرر عند تسجيله مرة آخرى . لايجوز للطالب أن ينسحب في نفس المقرر أكثر من مرتين والا سوف يعامل معاملة الراسب.

4. الانسحاب يكون عن مقرر دراسي واحد فقط خلال الفصل الدراسي وذلك بعد الحصول على موافقة مجلس القسم و الكلية
5. يحصل الطالب على تقدير W فى المقررات التى انسحب منها ويقوم باعادة هذه المقررات فى فصل دراسى لاحق دراسة وامتحانا على ان يسجل الانسحاب فى سجل الطالب الاكاديمى
6. يعتبر الطالب راسباً اذا انسحب من مقرر أو أكثر بدون عذر تقبله الكلية وعليه إعادة المقرر دراسة وامتحاناً.
7. يسمح للطالب بالانسحاب من المقرر لاداء الخدمة العسكرية ويرصد له تقدير منسحب لآداء الخدمة العسكرية (MW) ولا تحتسب هذه المدة ضمن مدة صلاحية المقررات.
8. يعتبر الطالب منسحبا اجباريا في حالة عدم استيفاء نسبة الحضور 75% لكل من الساعات التدريسية (النظرية و العملية) للمقرر و عليه يعامل معاملة الراسب في المقرر و تسجل درجته محروم (Denial)
9. الطالب الذي لم يحضر للتسجيل خلال فترتي التسجيل والحذف والإضافة يعتبر منسحباً من الفصل الدراسي.
10. لا يجوز أن يتجاوز عدد الفصول التي ينسحب منها الطالب عن ثلاثة فصول دراسية.

مادة (19): تسجيل الطالب المنذر أكاديمياً

يوجه للطالب إنذار أكاديمي إذا حصل على معدل تراكمي أقل من +D أي مقبول لأي مستوى دراسي, ولا يسجل الطالب في المستوى الدراسي التالي الا الحد الأدنى لعدد الساعات (12 ساعة معتمدة)

مادة (20): الفصل من الكلية

يفصل الطالب في الحالات التالية:

1. يطبق نص اللائحة التنفيذية من قانون تنظيم الجامعات للمادة (80) و هو :
"لا يجوز للطالب أن يبقى بالفرقة اكثر من سنتين ويجوز لمجلس الكلية الترخيص للطلاب الذين قضوا بفرقهم سنتين في التقدم الى الامتحان من الخارج في السنة التالية في المقررات التي رسبوا فيها وذلك فيما عدا طلاب الفرقة الاعدادية و الفرقة الاولى في الكليات التي ليس بها فرقة اعدادية ".
ويجوز لمجلس الكلية علاوة على ما تقدم الترخيص لطلاب الفرقة قبل النهائية و الفرقة النهائية بفرصتين اضافتين للتقدم الى الامتحان من الخارج .....
2. إذا حصل على ثلاثة إنذارات أكاديمية خلال ثلاثة فصول دراسية متتالية، أو حصوله على أربعة إنذارات أكاديمية متفرقة .
3. إذا صدر بحقه قرار فصل بسبب سلوكي أو أخلاقي طبقا للوائح و قانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذيه .

* يجوز لمجلس الكلية النظر في حالات الفصل السابقة

مادة (21): وقف القيد

يجوز لمجلس الكلية وقف قيد الطالب اذا تقدم بعذر مقبول يمنعه من الانتظام فى الدراسة ويجوز لمجلس الجامعة زيادة مدة وقف القيد فى حالات الضرورة وبناء على موافقة مجلس الكلية

مادة (22): انتقال المقررات (الانتقال من جامعة الى اخرى)

يجوز انتقال بعض المقررات التي درسها الطالب وأجتازها بنجاح في جامعة أخرى إلى سجل الطالب وذلك بعد موافقة مجلس الكلية وبالشروط الآتية:

1. أن تكون تلك المقررات ضمن الخطة الدراسية للبرنامج الدراسي.
2. ألا يقل تقدير المقرر المنقول عن (+D) للمواد التمريضية والطبية و (D) للمواد المساندة.
3. ألا يزيد ما يتم انتقاله من ساعات معتمدة عن 30 ٪ من إجمالي ساعات البرنامج الدراسي.

الباب الرابع

الامتحانات

مادة (23): الأعمال الفصلية

1. يقيم نشاط ومستوى الطالب في مقرر ما بمجموع درجة الأعمال الفصلية ، ودرجة الامتحان النهائي (نظري أو عملي) لهذا المقرر.
2. الأعمال الفصلية للمقررات هي الدرجة التي يتم بها تقييم أعمال الطالب خلال الفصل الدراسي، ويشمل امتحانات تحريرية دورية (Quizes) واعمال الفصل الدراسي من بحوث أو تقارير، أوأي أنشطة تعليمية مختلفة للمقرر. ولايجب ان يقل عدد امتحانات أعمال الفصل الدراسى عن أمتحانين
3. بالنسبة للمقررات العملية الاعمال الفصلية هي امتحانات عملية فصلية امتحان نصف الفصل والتدريب الاكلينيكي
4. يجوز لمجلس الكلية بعد اخذ رأى مجلس القسم المختص و حسب طبيعة المقررات الدراسية أن يقرر عقد الامتحان الكترونيا فى مقرر او اكثر , كما يجوز عقد الامتحان فى كل المقرر او جزء منه بما يسمح بتصحيحه الكترونيا .
5. كل طالب يتخلف عن أي امتحان معلن مسبقا من امتحانات أعمال الفصل بدون عذر يقبله مجلس الكليه تقدر درجته بصفر في هذا الامتحان، وتدخل في حساب درجة أعمال الفصل. أما إذا كان التخلف بعذر يقبلة مجلس الكلية فيمكن أن يسمح للطالب بامتحان تعويضي (Incomplete Exam, IC)

مادة (24) : الامتحان النهائي

1. الامتحان النهائي لمقرر هو عبارة عن امتحان شامل في المقرر, يعقد في نهاية كل فصل دراسي مرة واحدة ويشمل اختباراً نظرياً أو عملياً ، بناء على متطلبات وتوصيف المقرر، والدرجة التي يحصل عليها الطالب هي درجة الامتحان النهائي.
2. إذا تغيب الطالب فى الإمتحان التحريرى او العملي لمقرر لا ترصد له درجة الاعمال الفصلية ويعد راسبا في هذا المقرر، اما إذا تقدم بعذر يقبله مجلس الكلية فترصد علامة غير مكتمل ويتم الإمتحان فيه خلال اول أسبوعين من الفصل التالي
3. إذا حصل الطالب على أقل من 30% من درجة الإمتحان التحريرى او العملي (في حالة المقررات العملية) لا يرصد له درجة الاعمال الفصلية ويعد راسب لائحة.
4. يجوز للطالب الراسب اعادة الامتحان بحد اقصى مقررين فقط ويكون ذلك في حالة المقررات النظرية فقط على أن يكون الإمتحان فيهم خلال اول أسبوعين من الفصل التالي.
5. اذا تغيب الطالب عن دخول الاختبار النهائي لأي مقرر وتقدم بعذر قهري يقبله مجلس الكلية تسجل درجته غير مكتمل
6. (IC) ويسمح له بدخول الاختبار مره اخري قبل بداية التسجيل فى المستوى الذى يليه مع الاحتفاظ بتقديره في هذا المقرر كاملا ويدخل ضمن حساب المتوسط العام له.

مادة (25) : الحرمان من الامتحان النهائي

1. يحرم الطالب من دخول الامتحان النهائي لجميع المقررات التي قام بتسجيلها في المستوى الدراسي اذا تغيب عن الدراسة بنسبة 25 % من عدد ساعات المقرر متصلة أو متفرقة **بدون** عذر يقبله مجلس الكلية . ويرصد له "F" (راسب) ولا يوجه له انذار اكاديمي في ذلك الفصل اذا قبل مجلس الكلية عذر الطالب فيعتبر منسحبا من الفصل ويرصد له بالرمز " W " ما لم يرى مجلس الكلية امكانية استمراره فى الدراسة .
2. يحرم الطالب من دخول الامتحان التحريري في جميع المقررات النظرية اذا لم يحصل على 60% من الاعمال الفصلية وعليه إعادة المقرر دراسة وامتحاناً
3. سالم يستكمل الطالب الحد الأدنى للنجاح في التدريب العملي (60 % من مجموع درجات التدريب الاكلينكي / العملي) في المقررات العملية يحرم من دخول الامتحان وعليه إعادة المقرر دراسة وامتحاناً.

مادة (26) الساعات الامتحانية

تقدر الساعات الامتحانية بساعة امتحانية لكل ساعة معتمدة على الا يقل اي امتحان عن ساعة ولايزيد عن ثلاث ساعات

مادة (27) : التقويم والتقديرات

يتم تقييم الطالب على الآتي:

1. التدريب العملي للمقررات العملية والاعمال الفصلية والاختبارات الدورية التى تعقد أثناء الفصل الدراسي
2. الاختبارات التحريرية ، أوالعملية التى تعقد فى نهاية الفصل الدراسي
3. درجات المواد التمريضية تقدر كالأتي :

أ. المقررات التمريضية النظرية : 60% من الدرجة النهائية تحريري (كراسة) و 40% للأعمال الفصلية .

ب. المقررات التمريضية العملية : اختبارعملي (في نهاية الفصل) 40% اعمال فصلية (بحوث أو تقارير، أوأي أنشطة تعليمية مختلفة للمقرر + التدريب الاكلينيكي) 60%

ت. درجات المواد الغير تمريضية تقدر كالأتي: 80% من الدرجة النهائية تحريري (كراسة) و 20% للأعمال الفصلية

مادة (28): حساب التقديرات التي يحصل عليها الطالب بالنقاط

يقيم أداء الطالب في المقررات الدراسية طبقاً لنظام الساعات المعتمدة بأحد التقديرات المتكافئة التالية:

1- بالنسبة للمواد التى يكون فيها درجة النجاح للطالب من 60 % (المقررات التمريضية والطبية)

النسبة المئوية الحاصل عليها الطالب	التقدير المكافئ	التقدير	عدد النقاط
100 - 95	ممتاز	+A	4.-
90 - أقل من 95	ممتاز	A	3.7
85 - أقل من 90%	ممتاز	A-	3.4
80 - أقل من 85%	جيد جداً	B +	3.-
75 - أقل من 80%	جيد جداً	B	2.7
70 - أقل من 75%	جيد	C+	2.3
65- أقل من 70%	جيد	C	2.-
60 - أقل من 65%	مقبول	D+	1.6
أقل من 60%	راسب	F	صفر
	محروم	Denied	صفر
	غير مكتمل	IC	
	منسحب	W	

*في حالة اختلاف الارقام التي بالجدول عن التي تحسب عن طريق الجامعة يتم الحساب بالتقدير

2- بالنسبة للمواد التى يكون فيها درجة النجاح للطالب من 50 % (المقررات المساندة)

النسبه المئوية الحاصل عليها الطالب	التقدير المكافئ	التقدير	عدد النقاط
100 - 95	ممتاز	+A	4.-
90 - أقل من 95	ممتاز	A	3.7
85 - أقل من 90%	ممتاز	A-	3.4
80 - أقل من 85%	جيد جداً	B +	3.-
75 - أقل من 80%	جيد جداً	B	2.7
70 - أقل من 75%	جيد	C+	2.3
65- أقل من 70%	جيد	C	2.0
60 - أقل من 65%	مقبول	D+	1.6
55 - أقل من 60%	مقبول	D	1.3
50 - أقل من 55%	مقبول	D-	1.0
أقل من 50%	راسب	F	صفر
	محروم	Denied	صفر
	غير مكتمل	IC	
	منسحب	W	

*في حالة اختلاف الارقام التي بالجدول عن التي تحسب عن طريق الجامعة يتم الحساب بالتقدير

مادة (29): حساب متوسط النقاط

تحسب النقاط التي حصل عليها الطالب في كل مقرر على انها عدد الساعات المعتمدة للمقرر مضروبة في النقاط التي حصل عليها حسب الجدول السابق (مادة 28)

1. تحسب نقاط الوحدة التعليمية (Course Grade Points, CGP) بضرب عدد ساعاته المعتمدة في قيمة النقاط المناظرة للدرجة النهائية التي يحصل عليها الطالب في هذا الوحدة التعليمية، وتحسب قيمة النقاط المناظرة للدرجة M كالتالي:

{(M-50)x0.06)+1}

مثال

لو حصل طالب على درجة نهائية تساوى 78، فتقدر نقاط الوحدة التعليمية كالتالي:

$$CGP = \{(78\text{-}50)x0.06)+1\} = \mathbf{2.68}$$

2. المعدل الفصلي أو معدل نقاط التقدير (Semester Grade Point Average, SGPA)

المعدل الفصلي هو ما يحصل عليه الطالب من نقاط فى الفصل الدراسى الواحد ومقرب الى رقمين عشريين فى المقررات التى اجتازها بنجاح. هو عبارة عن طريقة عددية لتقويم الطالب أكاديمياً خلال الفصل الدراسي, ويحسب بحاصل قسمة مجموع نقاط جميع الوحدة التعليمية التي درسها الطالب في فصل دراسي واحد على مجموع الساعات المعتمدة لتلك الوحدة التعليمية في ذلك الفصل، مقرباً إلى أقرب خانتين بعد العلامة العشرية

مثال

لو أنهى طالب في فصل دراسي معين أربعة مقررات، وكانت الدرجات النهائية التي حصل عليها الطالب في هذه الوحدة التعليمية هي 63 و87 و95 و82، وكانت الساعات المعتمدة لهذه الوحدة التعليمية هي على الترتيب 3 و4 و2 و5، فيحسب المعدل الفصلي كالتالي:

المادة الاولى 63 - 50 × 0.06 +1= 1.78 × 3

المادة الثانية 87 – 50 × 0.06 +1= 3.22 × 4

المادة الثالثة 95 – 50 × 0.06 + 1 = 3.7 × 2

المادة الرابعة 82 – 50 × 0.06 + 1 = 2.92 × 5

$$SPGA = \frac{1.78\times3+3.22\times4+3.7\times2+2.92x5}{3+4+2+5}$$

3. المعدل التراكمي Cumulative Grade Point Average (CGPA)

المعدل التراكمي (Grade Point Average, GPA) للطالب هو طريقة عددية لتقويم الأداء الأكاديمي للطالب خلال فترة معينة, ويحسب بحاصل قسمة مجموع نقاط الوحدة التعليمية التي درسها الطالب على مجموع الساعات المعتمدة لتلك الوحدة التعليمية. وعند إكمال الطالب لجميع متطلبات البرنامج الدراسي(فى التخصص) ، يحسب المعدل التراكمي بحاصل قسمة مجموع نقاط التقديرات النهائية لجميع مقررات البرنامج على مجموع الساعات المعتمدة للبرنامج مقربا إلى أقرب خانتين بعد العلامة العشرية.

متوسط نقاط التقدير التراكمي CGPA	=	مجموع (نقاط كل المقرر التي درسها الطالب × عدد ساعاتها المعتمدة)

مجموع عدد الساعات المعتمدة لجميع المقررات التي أتم الطالب دراستها

ويقرب الناتج إلي رقمين عشريين حسابياً

4. النسبة المئوية للتخرج = مجموع الدرجات الحاصل عليه الطالب في جميع المستويات X 100
مجموع الدرجات العظمى لهذه المقررات

5. لا يدخل المقرر ذو التقدير (F) فى حساب المعدل حيث ان هذا التقدير يعنى راسب، وينطبق هذا ايضا مع المقررات ذات التقدير (محروم -Denied) وتعنى هذه التقديرات وصفا لوضع الطالب
6. حساب النقاط التى حصل عليها الطالب الذى تقدم بعذر مقبول وسجل له IC / W بعد اجتيازه بنجاح هذه المقررات وتحسب له ضمن المعدل التراكمى .
7. تمنح مرتبة الشرف للطالب الحاصل على معدل تراكمى 3.4 فأكثر عند التخرج بشرط :
اولاً: حصول الطالب على ما لا يقل عن جيد جدا كل عام اكاديمي
ثانياً: الا يكون قد رسب فى اى مقرر دراسى خلال تسجيله بالكليه أو في الكلية المحول منها (في حالة الطالب المحول من كلية أخرى)
ثالثاً: ان يكون قد تخرج في المدة الاعتيادية

مادة (30): تقدير غير مكتمل

4. يسجل للطالب الرمز "IC" غير مكتمل, وذلك إذا تعذر على الطالب إكمال متطلبات المقرر لعذر قهري يقبله (مجلس الكلية), بشرط أن يتقدم الطالب بطلب يفيد ذلك قبل موعد الامتحان النهائي.
5. الطالب مسئول عن المتابعه لإكمال متطلبات المقرر قبل نهاية الفصل الدراسي التالي وإذا لم يتمكن الطالب من إكمال متطلبات المقرر قبل نهاية الفصل الدراسي التالي يعتبر الطالب راسباً في هذا المقرر ويتغير الرمز إلى "F".

الباب الخامس
التخصصات (المسارات الاكاديمية)

مادة (31) : التخصصات التابعة للكليات (المسارات الاكاديمية)

تتنوع التخصصات بالكليات حسب تحديد مجالسها التي تتأثر بالمجتمع المحيط بها

1. تمريض الطوارىء والحالات الحرجة
2. تمريض الاورام
3. تمريض حديثي الولادة ذوى الحالات الحرجة
4. تمريض القبالة
5. تمريض المسنين

و يجوز للكلية بناءا على موافقة مجلس الكلية واعتماد مجلس الجامعة فتح و أضافة تخصصات دقيقة بناءا على متطلبات سوق العمل والمجتمع المحيط به

مادة (32): مواصفات خريجي التخصصات (المسارات الاكاديمية)

بالاضافة الى المواصفات العامة لخريجي البرنامج يتصف الطالب بالمواصفات التالية حسب كل تخصص

اسم المسار الاكاديمي (التخصص)	مواصفات الخريج
1. تمريض الاطفال حديثي الولادة ذوي الحالات الحرجة	**بعد استكمال الدراسة سوف يكون الخريج قادر على** - يطبق النظريات التمريضية المناسبة والتخصصات ذات الصلة لتوفير رعاية ذات جودة للاطفال حديثي الولادة ذو الحالات الحرجة. - يطبق المعارف الحديثة والشاملة في مجال تخصص الاطفال حديثى الولاده، وتوظيفها في مجالات الرعاية التمريضية لحالات الطوارئ المختلفة . - يقدم الرعاية التمريضية لحالات الاطفال حديثى الولاده ذوى الحالات الحرجه مع مراعاة اخلاقيات المهنة. - يشارك في المراجعة المنهجية لسجلات المواليد وخطط العلاج والنتائج لتحديد فعاليتها في تلبية معايير الرعاية المعمول بها. - يشارك في الانشطة المهنية والممارسة المتقدمة المتعلقة بتمريض حديثي الوالدة - يعمل بشكل خلاق مع الفريق الصحى في حل المشكلات واتخاذ القرار في الممارسة العملية. - يشارك في تحديد احتياجات التعلم المخططة للفريق متعدد التخصصات من خلال القيام بدور المدرب / المرشد / الميسر ونموذج القدوة . - يستخدم مهارات الكمبيوتر والانترنت للوصول إلى الادلة لدعم الممارسة. - يطبق إجراءات مكافحة العدوى في وحدة العناية المركزة لحديثي الولادة. - يتواصل مع أفراد الفريق الصحى والأسر بشأن حالة واحتياجات الرعاية الصحية المتغيرة للطفل. - يستخدم دلائل البحوث ذات الصلة للرعاية التمريضية لحالات الأطفال حديثى الولاده ذوى الحالات الحرجه.
2. تمريض الطوارئ والحالات الحرجة	**بعد استكمال الدراسة سوف يكون الخريج قادر على** - يظهر التكامل بين المعرفة والمهارات والمواقف المهنية باستخدام الأدلة السريرية لتوفير رعاية آمنة ومأمونة للمرضى المصابين بأمراض خطيرة. - يقوم بتوفير رعاية مباشرة وشاملة تركز على احتياجات المريض المصاب بأمراض خطيرة وأسرهم - يظهر التفكير الإبداعي والتكيف في بيئة علمية وتكنولوجية متغيرة لوحدات الرعاية الحرجة. - يحدد التهديدات للسلامة ووضع استراتيجيات لتقليل مخاطر إيذاء النفس ، والزملاء ، والمرضى ، والأسر في بيئة الرعاية الحرجة. - يظهر الالتزام بالنزاهة والمصداقية والالتزام بالأخلاق المهنية. - يظهر الوعي بالقضايا المعاصرة والرؤى الحديثة في تمريض العناية المركزة. - يستفيد من الموارد المتاحة لتحقيق الاستفادة القصوى والمحافظة عليها. - يلتزم بالتطوير الأكاديمي والمهني والتعلم مدى الحياة. - يستخدم مهارات الكمبيوتر والانترنت للوصول إلى الادلة لدعم الممارسة. - يطبق إجراءات مكافحة العدوى في وحدات الطوارئ والحالات الحرجة.

3.تمريض القبالة	بعد استكمال الدراسة سوف يكون الخريج قادر على - يقوم بتوفير خدمات الرعاية الصحية الآمنة الشاملة للسيدة وطفلها حديثي الولادة في المراحل العمرية المختلفة بطريقة سليمة. - يظهر التكامل بين المعرفة والمهارات والمواقف المهنية باستخدام الأدلة السريرية لتوفير رعاية آمنة ومأمونة للسيدة . - يظهر التفكير الإبداعي والتكيف العلمي والتكنولوجي في الرعاية الصحية للسيدة أثناء المراحل العمرية المختلفة. - يستخدم مهارات التفكير النقدي والانعكاس لتوفير الرعاية القائمة على الأدله لتقديم الرعايه الصحيه الاساسيه فى الحمل و الولاده و ما بعد الولاده. - يطبق المبادئ الأخلاقية أثناء توجيه وتقديم الرعايه الصحيه للمراه فى المراحل المختلفه. - يقييم ممارسة الرعاية الصحية من خلال مراجعة النظراء ومبادرات تحسين جودة رعاية الامومه و الطفوله. - يستخدم تكنولوجيا المعلومات و الامكانات الحديثه فى تقديم الرعايه الصحيه للمراه و للوصول إلى الادلة لدعم الممارسة الجيده . - يطبق إجراءات مكافحة العدوى في مؤسسات و مراكز الأمومة و الولادة الأمنة. - يطبق مهارات التثقيف و الارشاد الصحي . - يتواصل مع أفراد الفريق الصحى والأسره بشأن احتياجات الرعاية الصحية المتغيرة للسيدة في المراحل العمرية المختلفة.
4. تمريض الأورام	بعد استكمال الدراسة سوف يكون الخريج قادر على - يظهر التكامل بين المعرفة والمهارات والمواقف المهنية باستخدام الأدلة البحثية لتوفير رعاية آمنة ومأمونة للمرضى المصابين بالأورام. - يقوم بتوفير رعاية مباشرة وشاملة تركز على احتياجات المريض المصاب بالأورام وأسرهم . - يظهر التفكير الإبداعي والتكيف في بيئة علمية وتكنولوجية في طرق التشخيص والعلاج لمرضى الأورام. - يحدد التهديدات للسلامة ووضع استراتيجيات لتقليل مخاطر إيذاء النفس ، والزملاء ، والمرضى ، والأسر لمرضى الأورام. - يظهر الالتزام بالنزاهة والمصداقية والالتزام بالأخلاق المهنية. - يتواصل بطريقة فعالة ويقييم تنوع الناس واحتياجات الأسرة للمرضى المصابين بالأورام.. - يظهر الوعي بالقضايا المعاصرة والرؤى الحديثة في تمريض الأورام. - يستخدم مهارات الكمبيوتر والانترنت للوصول إلى الادلة لدعم الممارسة. - يطبق إجراءات مكافحة العدوى في وحدة الأورام. - ممارسة العديد من المهارات المتعلقه بتمريض الأورام كالعلاج الاشعاعي والكيماوي بناء على خطط العلاجة الموصوفة
5. تمريض المسنين	بعد استكمال الدراسة سوف يكون الخريج قادر على - تطبيق المعرفة الحديثة والشاملة في مجال التخصص، وتوظيفها لتحديد الاحتياجات المختلفة للمسنين. - التواصل الفعّال مع مختلف شرائح المجتمع من المتخصصين وغير المتخصصين بالطرق التي تتناسب مع احتياجات المسنين لتحقيقها. - البحث عن المعلومات الموثوقة وجمعها وتحليلها وإدارتها باستخدام تقنيات ومهارات مناسبة لتحديث الرعاية التمريضية للمسنين - توظيف المهارات الفردية والجماعية اللازمة لتصميم خطط الرعاية التمريضية واستخدام المنهجيات المناسبة لتنفيذها. - ممارسة التفكير الناقد فيما يتعلق بالقضايا الأخلاقية والثقافية والبحثية والمهنية تطبيق الرعاية التمريضية.

- امتلاك اتجاهات إيجابية نحو التطوير المهني المستقل والمستمر مدى الحياة.	

مادة (33) جداول البرنامج

يتم حساب الدرجات للامتحان النهائي و الاعمال الفصلية لكل مقرر باعتبار ان كل ساعة معتمدة يرصد لها 50 درجة وايضا حساب الدرجات العظمى والصغرى . تقدر الساعات الامتحانية بساعة امتحانية لكل ساعة معتمدة على أن لا يقل أي امتحان عن ساعة ولا يزيد عن ثلاث ساعات.

الباب السادس
جداول البرنامج
والخطة الدراسية

المستوى الاول – الفصل الدراسي الاول

* ماده نجاح ورسوب ولا تضاف الى المجموع

المقرر	عدد الساعات		الساعات الامتحانية	أعمال فصلية/ انشطه طلابيه		الاختبارات النهائيه		الدرجة الكلية		الدرجة	
		المعتمدة		ن	ع	ت	ع	ت	ع	العظمى	الصغرى
الوحدة التعليمية : (العلوم الاساسية)	**Con. H**	**Cr H**									
اساسيات التمريض (نظري)	3	3	3	60	-	90	-	150	-	150	90
علم وظائف الاعضاء	2	2	2	20	-	80	-	100	-	100	60
علم التشريح (نظري +عملي)	2	2	2	20	-	80	-	100	-	100	60
التقييم الصحي (نظري)	2	2	2	40	-	60	-	100	-	100	60
الكيمياء الحيوية والتغذية	2	2	2	20	-	80	-	100	-	100	60
الوحدة التعليمية التدريب العملي											
أساسيات التمريض (2 معملى – 1 اكلينيكى)	7	3		-	90		60	-	150	150	90
التقييم الصحي (عملي)	2	1			30		20		50	50	30
الوحدة التعليمية (العلوم المسانده)											
لغه إنجليزيه (1)	2	2	2	20	-	80	-	100	-	100	50
*حقوق الانسان	1	1	1	10*	-	*40		*50	-	*50	*25
المجموع	23	18		180	120	470	80	650	200	850	500

* متطلب جامعة نجاح ورسوب و لا يضاف الي المجموع

المستوي الاول - الفصل الدراسي الثاني

الكود	المقرر	عدد الساعات		الساعات الامتحانية	أعمال السنة/ انشطه طلابيه		الاختبارات النهائيه		الدرجة الكلية		الدرجة	
			المعتمدة		ن	ع	ت	ع	ت	ع	العظمى	الصغرى
	الوحدة التعليمية: (العلوم الاساسية)	Cont	Cr H									
	تمريض البالغين (نظري)	3	3	3	60	-	90	-	150		150	90
	امراض باطنة	1	1	1	10	-	40	-	50	-	50	30
	الجراحة العامة	2	2	2	20	-	80	-	100	-	100	60
	البكتريولوجي ومكافحة العدوى	1	1	1	10	-	40	-	50	-	50	30
	علم الادوية	2	2	2	20	-	80	-	100	-	100	60
	مهارات التواصل	1	1	1	10	-	40	-	50	-	50	30
	الوحدة التعليمية : التدريب العملي											
	تمريض البالغين (عملي)	12	4		-	120	-	80	-	200	200	120
	الوحدة التعليمية: (العلوم المسانده)											
	* متطلب جامعي اجباري (1)	2	2	2	20	-	80	-	100	-	100	50
	أساسيات الجودة والامان في الرعاية الصحية	2	2	2	20	-	80	-	100	-	100	50
	المجموع	26	18		170	120	530	80	700	200	900	520

* متطلب جامعة نجاح ورسوب و لا يضاف الي المجموع

المستوى الثاني – الفصل الدراسي الثالث

الكود	المقرر	عدد الساعات		الساعات الامتحانية	أعمال السنة/ انشطه طلابيه		الاختبارات النهائيه		الدرجة الكلية		الدرجة	
		الفعلية	المعتمدة		ن	أعمال سنة	ت	ع	تحريري	عملي	العظمى	الصغرى
		Cont.	Cr H									
الوحدة التعليمية (العلوم الاساسية)												
	تمريض النسا والتوليد (نظري)	3	3	3	60	-	90	-	150		150	90
	امراض النسا والتوليد	2	2	2	20	-	80	-	100	-	100	60
	الممارسة التمريضية القائمة على الادلة	2	2	2	40	-	60	-	100	-	100	60
الوحدة التعليمية (التدريب العملي)												
	تمريض النسا والتوليد (عملي)	12	4		-	120	-	80	-	200	200	120
الوحدة التعليمية (العلوم المسانده)												
	اللغة الانجليزية (2)	2	2	2	20	-	80	-	100	-	100	50
	أحصاء حيوية	2	2	2	20	-	80	-	100	-	100	50
	وحدة تعليمية: (المقررات الاختيارية)											
	مقرر اختياري	2	2	2	20	-	80	-	100	-	100	60
المجموع		**25**	**17**		**180**	**120**	**470**	**80**	**650**	**200**	**850**	**490**

المستوى الثاني – الفصل الدراسي الرابع

الكود	رمز المقرر	عدد الساعات		الساعات الامتحانية	أعمال السنة/ انشطه طلابيه		الاختبارات النهائيه		الدرجة الكلية		الدرجة	
		الفعلية	المعتمدة		ن	ع	ت	ع	ت	ع	العظمى	الصغرى
		Cont	Cr H									
وحدة تعليمية: العلوم الاساسية												
	تمريض الاطفال (نظري)	3	3	3	60	-	90	-	150		150	90
	طب الاطفال	1	1	1	10	-	40	-	50	-	50	30
	جراحه الاطفال	1	1	1	10	-	40	-	50	-	50	30
	تمريض حالات حرجه نظري	2	2	2	40	-	60	-	100	-	100	60
	علم نفس النمو	2	2	2	40	-	60	-	100	-	100	60
وحدة تعليمية : التدريب عملي												
	تمريض الاطفال (عملي)	12	4	-	-	120	-	80	-	200	200	120
	تمريض حالات حرجه عملي	6	2	-	-	60	-	40		100	100	60
وحدة تعليمية : العلوم المسانده												
	اساسيات البحث العلمي	2	2	2	20	-	80	-	100	-	100	50
	التثقيف الصحي	1	1	1	10	-	40	-	50	-	50	25
	المجموع	**30**	**18**		**190**	**180**	**410**	**120**	**600**	**300**	**900**	**525**

المستوى الثالث ـ الفصل الدراسي الخامس

الكود	المقرر	عدد الساعات		الساعات الامتحانية	أعمال السنة/ انشطه طلابيه		الاختبارات النهائيه		الدرجة الكلية		الدرجة	
		الفعلية	الساعات المعتمدة		ن	ع	ت	ع	ت	ع	العظمى	الصغرى
		Cont	Cr H									
وحدة تعليمية: علوم أساسية												
	تمريض صحة نفسية وعقلية (نظري)	3	3	3	60	-	90	-	150		150	90
	ادارة التمريض (نظري)	3	3	3	60	-	90	-	150		150	90
	الطب النفسي	2	2	2	20		80		100		100	60
وحدة تعليمية : التدريب العملي												
	تمريض صحة نفسية وعقلية (عملي)	12	4		-	120	-	80	-	200	200	120
	ادارة التمريض (عملي)	6	2		-	60		40		100	100	60
وحدة تعليمية : العلوم المسانده												
	لغه إنجليزيه (3)	2	2	2	20		80		100		100	50
المجموع		28	16		160	180	340	120	500	300	800	470

المستوى الثالث – الفصل الدراسي السادس

الكود	المقرر	عدد الساعات		الساعات الامتحانية	أعمال السنة/ انشطه طلابيه		الاختبارات النهائيه		الدرجة الكلية		الدرجة	
		الفعلية	الساعات المعتمدة		ن	ع	ت	ع	ت	ع	العظمى	الصغرى
وحدة تعليمية : العلوم الاساسيه												
	تمريض صحة مجتمع (نظري)	3	3	3	60	-	90	-	150		150	90
	تمريض المسنين (نظري)	3	3	3	60	-	90	-	150		150	90
	علم الوبائيات	1	1	2	10		40		50		50	30
	المعلوماتية في التمريض	2	2	2	40	-	60	-	100	-	100	60
	وحدة تعليمية: (التدريب العملي)											
	تمريض صحة مجتمع (عملي)	12	4		-	120	-	80	-	200	200	120
	تمريض المسنين (عملي)	6	2			60		40		100	100	60
	وحدة تعليمية: مقررات اختيارية											
	مقرر اختياري	2	2	2	20		80		100		100	60
المجموع		29	17		190	180	360	120	550	300	850	510

المستوى الرابع – الفصل الدراسي السابع

الكود	المقرر	عدد الساعات		الساعات الامتحانية	أعمال السنة/ انشطه طلابيه		الاختبارات النهائيه		الدرجة الكلية		الدرجة	
		الفعلية	المعتمدة		ن	أعمال سنة	ت	ع	تحريري	عملي	العظمى	الصغرى
		Cont.	Cr H									
	الوحدة التعليمية (العلوم الاساسية)											
	تمريض تخصصي I (المسار الاكاديمي) نظري	3	3	3	60	-	90	-	150	-	150	90
	تقييم صحي متقدم (نظري)	2	2	2	40	-	60	-	100	-	100	60
	مقرر طبي تابع للتخصص	2	2	2	20	-	80	-	100	-	100	60
	مشروع التخرج	1	1	1	-	-	-	-	-		-	-
	الوحدة التعليمية (التدريب العملي)											
	تمريض تخصصي I (المسار الاكاديمي) عملي	12	4		-	120	-	80	-	200	200	120
	تقييم صحي متقدم (عملي)	4	2	-	-	60		40		100	100	60
	الوحدة التعليمية (العلوم المسانده)											
	اللغة الانجليزية (4)	2	2	2	20	-	80	-	100	-	100	50
	وحدة تعليمية: (المقررات الاختيارية)											
	مقرر اختياري	2	2	2	20	-	80	-	100	-	100	60
		28	18		160	180	390	120	550	300	850	500

المستوى الرابع – الفصل الدراسي الثامن

الكود	المقرر	عدد الساعات		الساعات الامتحانية	أعمال السنة/ النشطه طلابيه		الاختبارات النهائيه		الدرجة الكلية		الدرجة	
		الفعلية	المعتمدة		ن	أعمال سنة	ت	ع	تحريري	عملي	العظمى	الصغرى
		Cont.	Cr H									
	الوحدة التعليمية (العلوم الاساسية)											
	تمريض تخصصي II (المسار الاكاديمي) نظري	3	3	3	60	-	90	-	150		150	90
	ادويه تطبيقيه	2	2	2	20	-	80	-	100	-	100	60
	تغذيه تطبيقيه	2	2	2	20	-	80	-	100	-	100	60
	مشروع التخرج	3	3	3		60	-	90	150		150	90
	أخلاقيات وتشريعات مهنة التمريض	2	2	2	40	-	60	-	100	-	100	60
	الوحدة التعليمية (التدريب العملي)											
	تمريض تخصصي II (المسار الاكاديمي) عملي	12	4		-	120	-	80	-	200	200	120
	الوحدة التعليمية (العلوم المساندة)											
	* متطلب جامعي اجباري 2	2	2	2	20	-	80	-	100	-	100	50
		26	**18**		**140**	**180**	**310**	**170**	**600**	**200**	**800**	**480**

* متطلب جامعة نجاح ورسوب و لا يضاف الي المجموع

الخطة الدراسية لدرجة البكالوريوس في علوم التمريض التخصصي

كود المقرر	اسم المقرر	عدد ساعات الاتصال Co H	عدد ساعات المعتمدة Cr H	متطلب متزامن	متطلب سابق
	اساسيات التمريض (نظري)	3	3	اساسيات تمريض عملى	
	علم وظائف الاعضاء	2	2	اساسيات تمريض (ن+ع)	
	علم التشريح (نظري + عملي)	2	2	اساسيات تمريض (ن+ع)	
	التقييم الصحي (نظري)	2	2	التقييم الصحى عملى	
	الكيمياء الحيوية والتغذية	2	2		
	أساسيات التمريض عملي (2 معملي + 1 ساعة اكلينيكي)	7	3	اساسيات تمريض نظرى	
	التقييم الصحي (عملي)	2	1	التقييم الصحي نظرى	
	لغه إنجليزيه (1)	2	2		
	*حقوق الانسان	1	1		
	تمريض البالغين (نظري)	3	3	تمريض البالغين (عملى)	اساسيات تمريض (ن+ع)
	امراض باطنة	1	1		
	الجراحه العامه	2	2		
	البكتريولوجي ومكافحة العدوى	1	1		
	علم الادوية	2	2		
	مهارات التواصل	1	1		
	تمريض البالغين (عملي)	12	4	تمريض البالغين (نظري)	اساسيات تمريض (ن+ع)
	متطلب جامعه اجباري	2	2		
	أساسيات الجودة والامان في الرعاية الصحية	2	2	-----	-----
	تمريض النسا والتوليد (نظري)	3	3	تمريض النسا والتوليد (عملي)	تمريض البالغين (ن+ع)
	امراض النسا والتوليد	2	2	تمريض النسا والتوليد (ن+ع)	
	الممارسة التمريضية القائمة على الادلة	2	2		
	تمريض النسا والتوليد (عملي)	12	4	تمريض النسا والتوليد (نظري)	تمريض البالغين (ن+ع)
	لغة انجليزية (2)	2	2		لغه إنجليزيه 1
	أحصاء حيوية	2	2		
	مقرر اختياري	2	2		
	تمريض الاطفال (نظري)	3	3	تمريض الاطفال (عملي)	تمريض البالغين (ن+ع)
	طب الاطفال	1	1	تمريض الاطفال (ن+ ع)	
	جراحه الاطفال	1	1	تمريض الاطفال (ن+ ع)	
	تمريض الحالات الحرجة (نظري)	2	2		تمريض البالغين (ن+ع)
	علم نفس النمو	2	2		
	تمريض الاطفال (عملي)	12	4	تمريض الاطفال (نظري)	تمريض البالغين (ن+ع)
	تمريض الحالات الحرجة (عملي)	6	2		تمريض البالغين (ن+ع)
	التثقيف الصحي	1	1		

	اساسيات البحث العلمي	2	2		
	تمريض صحة نفسية وعقلية (نظري)	3	3	تمريض صحه نفسية وعقلية (ع)	تمريض النسا والتوليد (ن+ع) تمريض الاطفال (ن+ ع)
	ادارة التمريض (نظري)	3	3	ادارة التمريض (عملي)	
	الطب النفسي	2	2	تمريض صحه نفسية وعقلية (ن+ع)	
	تمريض صحه نفسية وعقلية (عملي)	12	4	تمريض صحة نفسية وعقلية (نظري)	تمريض النسا والتوليد (ن+ع) تمريض الاطفال (ن+ ع)
	ادارة التمريض (عملي)	6	2	ادارة التمري (نظري)	
	لغه إنجليزيه (3)	2	2		لغه إنجليزيه (2)
	تمريض صحة مجتمع (نظري)	3	3	تمريض صحة مجتمع (عملي)	تمريض النسا والتوليد (ن+ع) تمريض الاطفال (ن+ ع)
	علم الوبائيات	1	1	تمريض صحة مجتمع (ن + ع)	
	تمريض المسنين (نظري)	3	3	تمريض المسنين (عملي) تمريض صحة مجتمع (ن + ع)	تمريض النسا والتوليد (ن+ع) تمريض الاطفال (ن+ ع)
	تمريض صحة مجتمع (عملي)	12	4	تمريض صحة مجتمع (نظري)	تمريض النسا والتوليد (ن+ع) تمريض الاطفال (ن+ ع)
	تمريض المسنين (عملي)	6	2	تمريض المسنين (نظري) تمريض صحة مجتمع (ن + ع)	تمريض النسا والتوليد (ن+ع) تمريض الاطفال (ن+ ع)
	المعلوماتية في التمريض	2	2		
	مقرر اختياري	2	2		
	تمريض تخصصي (المسار الاكاديمي) نظري I	3	3	تمريض تخصصي (المسار الاكاديمي) عملي	التمريض النفسي والصحة العقلية (ن+ ع) تمريض صحة مجتمع (ن + ع) تمريض المسنين (ن +ع)
	تقييم صحي متقدم (نظري)	2	2		تقييم صحي (ن+ع)
	مقرر طبي تابع للتخصص	2	2		
	مشروع التخرج1	1	1		
	تمريض تخصصي (المسار الاكاديمي) عملي I	12	4	تمريض تخصصي (المسار الاكاديمي) نظريI	تمريض صحه نفسية وعقلية (ن+ ع) تمريض صحة مجتمع (ن + ع) تمريض المسنين (ن +ع)
	تقييم صحي متقدم (عملي)	4	2		تقييم صحي (ن+ع)
	مقرر اختياري	2	2		
	لغه إنجليزيه (4)	2	2		لغه إنجليزيه (3)
	تمريض تخصصي(المسار الاكاديمي) نظري II	3	3	تمريض تخصصي(المسار الاكاديمي) عملي II	تمريض تخصصي I (المسار الاكاديمي) ن +ع
	ادويه تطبيقيه	2	2		علم الادويه
	تغذيه تطبيقيه	2	2		
	مشروع التخرج 2	3	3		مشروع التخرج1

	أخلاقيات وتشريعات مهنة التمريض	2	2		
	تمريض تخصصي (المسار الاكاديمي) عملي II	12	4	تمريض تخصصي (المسار الاكاديمي) نظري II	تمريض تخصصي I(المسار الاكاديمي) ن +ع
	متطلب اجباري	2	2		

الباب السابع

توصيفات المقرارت

LEVEL:1 / Semester:	Course Name: Physiology	Course Code:
Number of Hours **Credit Hours: Theory** 2 **Clinical** **Contact Hours: Theory** 2 **Clinical**		Specialty:
Course Aim: This course allows students to study physiological functions of the muscle, nerve, cardiovascular and respiratory systems. Objectives of the course include: (i) Description of physiological functions in terms of physical law. (ii) Understanding of the functions of individual cells as the basis for understanding the functions of organs. (iii) Demonstrating the coordination of physiological processes that underlies homeostasis- the maintenance of a stable internal environment. (iv) Explaining the role of different organ systems in maintaining homeostasis.		
Course Contents: Introduction & course overview, Cell structure and function, Excitation and conduction, Nerve and muscular junction, Autonomic nervous system, Cardiovascular system, The heart and co- affecting factors, Hematology, Respiratory system: Mechanism of breathing, Gas exchange. Immunological system, Endocrine system, Digestive system, Lymphatic system		

LEVEL:1 / Semester:	Course Name : Anatomy	Course Code:
Number of Hours **Credit Hours: Theory** 1 **Clinical** 1 **Contact Hours: Theory** 1 **Clinical** 2		Specialty:
Course Aim: Human Anatomy is a laboratory-based course that investigates the structure of the human body. this course will provide the students with the essential knowledge related to Covers the basics of human anatomy and physiology including anatomical terminology, basic biochemistry, cells and tissues, and the integumentary, skeletal, muscular, nervous, endocrine, cardiovascular, lymphatic/immune, respiratory, digestive, urinary, and reproductive systems		
Course Contents: Introduction and overview about the course, Basic Anatomical terminology, Cells and tissues, Musculoskeletal system Integumentary system, Integumentary system , Nervous system, Endocrine system, Cardiovascular system, Respiratory system Digestive system, Urinary system, Reproductive system (Male- Female)		

LEVEL:1 / Semester:	Course Name: Fundamentals of Nursing (Theory)	Course Code:
Number of Hours Credit Hours: Theory 3 Clinical Contact Hours: Theory 3 Clinical		Specialty:
Course Aim:		
This course introduces the student to the nursing profession, its history, the science of nursing, and current issues in health care. It examines the role of nursing within the multidisciplinary health care team. The course reviews the current conceptualization of the concepts of health and illness and the main concepts and principles that guide the clinical practice of patient care. Concepts related to the physiological, psychosocial and spiritual health needs of the individual are integrated		
Course Contents:		
The nature of nursing, Contemporary nursing practice, Legal aspects of nursing, Health care delivery system, Nursing process Critical thinking, Health beliefs and practices, Promoting psychosocial health, Assessing health (vital signs), Integral components of client's care: Asepsis, Safety Hygiene, Medications, Wound care, promoting physiological health: Activity and exercise, Sleep, Pain management, Oxygenation, Nutrition, Circulation, excretion, nursing informatics		

LEVEL:1 / Semester:	Course Name : Fundamentals of Nursing (Clinical)	Course Code:
Number of Hours Credit Hours: Theory Clinical 3 Contact Hours Theory Clinical 9		Specialty:
Course Aim:		
This course introduces the student to the necessary skills and principles that guide the clinical practice of patient care. It provide the students with the basic skills for assessing the patient through nursing process		
Course Contents:		
Aseptic techniques, Gowning and gloving, Vital signs, Bathing, Hygienic care, Skin integrity, Nutrition, Activity and mobility Skin integrity, Oxygenation and circulation, Pain management, Fluid and electrolytes balance, Medications, Documentation		

LEVEL:1 / Semester:	Course Name : Health Assessment (Theory)	Course Code:

Number of Hours				
Credit Hours: Theory	2	Clinical		Specialty:
Contact Hours: Theory	2	Clinical		

Course Aim:

This is a course provides the students with necessary knowledge related to the different assessment techniques as palpation, auscultation, percussion , also, helps the student to apply principles and skills used in the health assessment of individual adults.

Course Contents:

Interviewing & history taking, Physical assessment & clinical examination techniques, Assessment of the skin hair & nails, Assessment of head and neck, Assessment of the thorax & lungs, Assessment of the cardiovascular system, Assessment of the peripheral vascular system, Assessment of the breast, Assessment of abdomen, Assessment of the musculoskeletal system. Assessment of the nervous system, Assessment of the genitourinary system

LEVEL:1 / Semester:	Course Name: Health Assessment (Lab)	Course Code:

Number of Hours				
Credit Hours: Theory		Clinical	1	Specialty:
Contact Hours: Theory		Clinical	2	

Course Aim:

This is a course provide the students with necessary skills related to the different assessment techniques as inspection , palpation, auscultation, percussion , also, apply principles and skills used in the health assessment of individual adults.

Course Content

Physical Assessment Techniques: Inspection, Palpation, Percussion, Auscultation, Conduct of interview , Assessment of the skin hair & nails, Assessment of head and neck, Assessment of the thorax & lungs. Assessment of the cardiovascular system, Assessment of the peripheral vascular system, Assessment of the breast, Assessment of abdomen. Assessment of the musculoskeletal system, Assessment of the nervous system, Assessment of the genitourinary system

LEVEL:1 / Semester:	Course Name: English (1)	Course Code:

Number of Hours			
Credit Hours: Theory	2		Specialty:
Contact Hours: Theory	2		

Course Aim: It is a Beginner course in English intended to provide students with the fundamentals of the language and a foundation for advancing through the four required levels of English proficiency. This course will be a combination of vocabulary and language – picture illustrations, external resources and net links to sound and video demonstrations will accompany many of the concepts to help learning.

Course Content

Basic vocublary related to weather , time , health, correct punctuation and capitalization, Sentence structure, Tenses, Numbers (in a varity of contexts), Sounds of phonetics, Conversation starters, Other course content will be decided by the course instructor

LEVEL 1/ Semester: 1	Course Name : Biochemistry and Nutrition	Course Code:

Number of Hours			
Credit Hours: Theory	2		Specialty:
Contact Hours: Theory	2		

Course Aim:

This course is designed to provide the students with the essential knowledge related chemical principles, metabolic pathways, nutrition and related clinical aspects. It will help the student to assess the nutritional status, formulation and planning diets, nutrition and counseling..

Course Content

Physio-Chemical principles, Carbohydrate chemistry and metabolism, Lipid chemistry and metabolism, Insulin, Diabetes Mellitus. General protein chemistry and metabolism. Amino acid chemistry and metabolism. Metabolism Purine and Pyrimidine chemistry and metabolism. Body fluids, Enzymes and vitamin, Nutritional assessment, energy balance, weight control, nutrition and fitness

LEVEL 1/ Semester	Course Name : Human Rights	Course Code:

Number of Hours			
Credit Hours: Theory	1		Specialty:
Contact Hours: Theory	1		

Course Aim: The course begins by examining the philosophical and political bases for the international human rights movement, probing the ongoing debate over universality culture and human rights. This course seeks to help students to develop analytical skills to question and appraise human rights policies and practices at the national and international levels.

Course Content

- Introduction and overview about the course, The Human Rights in International Relation, Politics of human rights, Culture and the nature of human rights, strategies and tools for application of human rights norms, International declarations, Patient's rights, Nurses rights

****

LEVEL 1/ Semester: 2	Course Name: Microbiology & Infection control		Course Code:
Number of Hours Credit Hours: Theory	1	0	Specialty:
Contact Hours: Theory	1	0	

Course Aim:

This course is aims to provide the students with the basic information about features of general bacteriology, virology and mycology and the interaction between the host and the microorganisms. It is also aims to study the interaction between human and pathogenic microorganisms and how to control it through infection control.

Course Contents:

Introduction of microbiology , Infection control , Antimicrobial agents, Immune system, Communicable disease, Infectious Diseases of the Skin, Infectious Diseases of the respiratory system, Infectious Diseases of the blood, Infectious Diseases of the Genitourinary, Infectious Diseases of the CNS.

LEVEL1/ Semester: 2	Course Name: Adult Nursing (Theory)		Course Code:
Number of Hours			Specialty:
Credit Hours: Theory	3	0	
Contact Hours: Theory	3	0	

Course Aim:

The course is designed to provide the nursing students with the specific knowledge, skills and attitude needed for assessment of individual's health status during health and illness throughout their life cycle. The students are directed to promote the application of nursing process in planning the intervention to assist adult individuals with actual and potential alterations in health status

Course Contents:

Introduction to Medical-Surgical Nursing concept; Nursing management related to Peripheral Vascular Disorder; Gastrointestinal Disorders; Liver, gallbladder and pancreatic disorders; Urinary Disorders; Hematological Disorders; Respiratory Disorders, Cardiac Disorders; Neurologic Disorders; Endocrine; Eye, Ear and Throat Disorders; Integumentary Disorder, oncology.

LEVEL 1/ Semester:2	Course Name: امراض باطنة Medicine		Course Code:
Number of Hours			Specialty:
Credit Hours: Theory	2	0	
Contact Hours: Theory	2	0	

Course Aim:

This course aims at providing nursing students with knowledge and skills about multisystem medical disorders and its related medical management, and enables the development and application of appropriate professional attitudes, communication and problem solving skills.

Course Contents:

Cardiovascular diseases (Rheumatic heart disease, Infectious disorders, Congestive Heart failure, Cardiomyopathy, Valvular disease) , **Respiratory Disorders** (Asthma,Chronic obstructive pulmonary disease, Pneumonia, Tuberculosis) , **Peripheral Vascular Disorders** (Hypertension, Arterial embolism, Venous disorders), **Gastrointestinal Disorders** (Peptic ulcer, Ulcerative colitis,Irritable bowel syndrome), **Liver, gallbladder and pancreatic disorders** (Cholecystitis and Cholelithiasis , Hepatitis, Liver cirrhosis) **Urinary Disorders** (Glomerulonephritis, interstitial nephritis ,Urinary tract infection, Nephrotic syndrome ,incontinence , retention & renal failure), **Hematological Disorders** (Anemia, Leukaemia, Hemophilia),**Neurologic Disorders** (Epilepsy, Headache, Intracranial tumors, Intervertebral disc, Parkinson's disease, Multiple sclerosis), **Endocrine Disorders**(Diabetes mellitus, Hhypopituitarism, hyperpituitarism, Hypothyroidism, hyperthyroidism), **Eye, Ear and Throat Disorders** (Infectious eye diseases ,Vision disorders, Glaucoma, Cataract, Retinal detachment, Acute Hearing impairment, Tinnitus, Ear obstruction, Balance disorders & Tonsillitis) **Integumentary Disorders** (Dermatitis , Acne vulgaris, Scabies, Burns, Infectious disorders (cellulitis, herpes zoster, tinea).

LEVEL 1/ Semester: 2	Course Name: Surgery		Course Code:
Number of Hours Credit Hours: Theory	2	0	Specialty:
Contact Hours: Theory	2	0	

Course Aim:

This course aims at equip nursing student with the appropriate knowledge, and skills related to surgery and its specialties which enable the student to deal with surgical problems, to carry out a proper clinical examination, and to define the appropriate management for adult patients.

Course Contents:

General Surgery (General surgical considerations, Preoperative ,Intra-operative, Postoperative stage , Management of patient undergoing surgical intervention related to the endocrine system , gastrointestinal system , oncology disorders, neurological system , urological system.
Orthopedic surgery (fracture & dislocations, internal fixation , bone deformity, cosmetic surgery , Bone marrow transplantation)
Cardiothoracic surgery (management of patient undergoing cardio thoracic surgery, Closed heart surgery & Open heart surgery , Chest surgery , Heart/lung transplantation, mechanical ventilator.
E.N.T surgery (management of patient undergoing E.N.T surgery, Tonsillectomy & Tracheotomy) .
Ophthalmic surgery (management of patient undergoing Ophthalmic surgery , Glaucoma , Cataract , Lenses correction)

LEVEL1 / Semester: 2	Course Name: Pharmacology		Course Code:
Number of Hours Credit Hours: Theory	2	0	Specialty:
Contact Hours: Theory	2	0	

Course Aim:

This course aims to provide the nursing student with the basic knowledge of pharmacology science to help them for understanding the commonly used drugs in adult patient with medical and surgical disorders and demonstrate the appropriate way for preparation, management and administration of medication.

Course Contents:

Principles of pharmacology, Local anesthetics and analgesic, Antimicrobials drugs, Anticoagulant therapy, Drugs used for respiratory system , endocrine system, cardiovascular system, gastrointestinal system, neurological system, hematological disorders, renal system).

LEVEL1/ Semester: 2	Course Name: Basics of quality and safety in health care		Course Code:
Number of Hours Credit Hours: Theory	2	0	Specialty:
Contact Hours: Theory	2	0	
Course Aim:			
This course aims to provide the nursing student with the basic knowledge of quality science to help them for understanding the basic aspects of safety in health care system that enable them to manage effectively quality related activities.			
Course Contents:			
Concepts associated with quality , Consequences of poor quality , factors affect quality ,principles of quality, quality process, quality tools ,quality constrains, elements of strategic planning , resistance to change management, quality control systems, research principles and quality measurements, advantages of quality application, auditing .			

LEVEL1/ Semester: 2	Course Name: University course		Course Code:
Number of Hours Credit Hours: Theory	2	0	Specialty:
Contact Hours: Theory	2	0	
Course Aim:			
Course Contents:			

LEVEL1/ Semester 2	Course Name: Adult Nursing (Clinical)		Course Code:
Number of Hours Credit Hours: Theory	0	4	Specialty:
Contact Hours: Theory	0	12	

Course Aim:

The course is designed to provide the nursing students with the specific skills and attitude needed for assessment of individual's health status during health and illness throughout their life cycle. The students are directed to promote the application of nursing process in planning the intervention to assist adult individuals with actual and potential alterations in health status that enable them to manage them effectively with high quality services.

Course Contents:

Physical assessment of the all body systems, nursing management of patient in the selected clinical areas, nasogastric tube insertion, nasogastric tube feeding ,nasogastric tube removal, urinary catheter insertion, urinary catheter care, urinary catheter removal, wound dressing, stoma care, stoma change appliance, cannulation, scrubbing, gowning and gloving.

LEVEL1/ Semester 2	Course Name: Communication in nursing		Course Code:
Number of Hours Credit Hours: Theory	1	0	Specialty:
Contact Hours: Theory	1	0	

Course Aim:

This course will help student to explore basic knowledge and skills of communication in nursing. It focuses on understanding aspects of human behavior in health and illness context; building new experience, meanings and therapeutic skills that will help the student to develop a goal –directed relationship that will introduce change in self and others in the environment,

Course Contents:

Introduction to communication, Components of communication process, Common barrier to communication in nursing , Factor influencing the communication process in nursing, Communication model in nursing, Illness Experience, Types of Communication/Understanding human behavior, Methods of communication in nursing, Criteria for assessing communication competence, The therapeutic nurse–client relationship, Conditions essential to development of a therapeutic relationship, Phases of a therapeutic nurse–client relationship, Boundaries in the nurse–client relationship.Interpersonal communication.

****

لجنة قطاع التمريض

LEVEL 2/ Semester: 3	Course Name: Obstetrics and Gynecological Nursing (theory)		Course Code:
Number of Hours Credit Hours: Theory	3	--	Specialty: bachelor degree in nursing science
Contact Hours: Theory	3	--	

Course Aim:

This course focuses on providing the necessary knowledge for students about maternity nursing, female gynecology that enable them to provide quality nursing care for female to attain optimal reproductive health through their life, as well as women who suffer from health problems during the maternity cycle, gynecological problems & those who seek family planning services.

Course Contents:

Human Reproductive biology, Normal pregnancy, Normal labor, Normal puerperium, High risk Pregnancy, Abnormal labor, Puerperium complications. Common gynecological disorders, Family planning

LEVEL 2/ Semester: 3	Course Name: Obstetrics and Gynecological Medicine		urse Code:
Number of Hours Credit Hours: Theory	2		Specialty: bachelor degree in nursing science
Contact Hours: Theory	2		

Course Aim:

This course is designed to provide the student with the basic knowledge needed regard obstetric and gynecological medicine for initial management of various obstetric and gynecological problems.

Course Contents:

Anatomy of reproductive male & female system. Physiological and hormonal control of female and male reproductive system, Embryology. Pregnancy and fetal wellbeing. Labor and assessment of newborn. Postpartum and family planning methods, High risk approach & pregnancy at risk. Common obstetric emergency (Bleeding –hypertension disorders –anemia and diabetes during pregnancy). Intrapartum complication, Postpartum complications. Common gynecological problems (infertility, STD, urinary tract infection, uterine prolapse and dysfunction uterine bleeding), Menopause

لجنة قطاع التمريض

LEVEL: 2/ Semester: 3	Course Name: Evidence Based Practice in Nursing		Course Code:
Number of Hours			
Credit Hours: Theory	2	-	Specialty: bachelor degree in nursing science
Contact Hours: Theory	2	-	

Course Aim:

The aim of this course is to provide an overview pertaining to process and implementation of nursing evidence based practice (EBP). It also aims to provide the highest quality of nursing care to improve patients' health outcome and to evolve nursing from a traditional practice to a scientific research based practice

Course Contents:

Evidence-based practice in nursing, Evidence-based guidelines, Asking compelling clinical question (PICOT), Searching the literature, Critically appraising the evidence, Using evidence from qualitative, quantitative and systematic reviews studies, Research evidence in making clinical decisions with individual patients. Research evidence to change how services are delivered. Research evidence in making decision with individual patients. Develop an evidence-based culture? (Creating and sustaining a culture for evidence based practice.

LEVEL 2/ Semester: 3	Course Name: Obstetrics and Gynecological Nursing (Clinical)		ourse Code:
Number of Hours			
Credit Hours: Theory	---	4	Specialty: bachelor degree in nursing science
Contact Hours: Theory	---	12	

Course Aim:

The aim of this course is to provide the student with the necessary practices that enables them to provide optimal care to women throughout their maternity cycle as well as those who suffer from complications related to pregnancy, labor, puerperium and those who have common gynecological problems.

Course Contents:

Antenatal skills, Labor skills, Postnatal skills, Operating room area skills, Specialty skills :abdominal examination(Leopold's Maneuver); Electronic Fetal Heart rate monitoring; management of normal labor; partograph; fundus and lochia assessment; breast self-examination.

LEVEL2/ Semester: 3	Course Name: English Language (2)		Course Code:
Number of Hours			
Credit Hours: Theory	2	0	Specialty:
Contact Hours: Theory	2	0	

Course Aim:

This course is designed to equip nursing students with sufficient knowledge and practice of English language that enable the student to make direct personal contact with others and to understand and use the spoken language.

Course Contents:

Structure as (Features of writing , simple words versus complex words, word parts, sentence structures) , grammar and its exercises , practicing conversation, use different language functions, health care system organizations, practicing vocabulary, general health topics (Discussion questions, Vocabulary, Dialogue and comprehension questions, Conditionals, Exercises and drills) , reading comprehension & passage translation.

LEVEL 2/ Semester: 3	Course Name: Bioststistics		Course Code:
Number of Hours			
Credit Hours: Theory	2	-	Specialty: bachelor degree in nursing science
Contact Hours: Theory	2	-	

Course Aim:

This course aims to provide nursing students with statistical background for analyzing data and drawing inferences from that analysis to improve their professional work and develop the concept of critical interpretation of data and to increase the student's mastery of the deductive nature of reasoning.

Course Contents:

Interpreting Descriptive Statistics, Interpreting Bivariate Statistics, Overview of Key Concepts in Statistical Inference, Key Concepts in Statistical Inference, Interpreting Results of Tests of Differences Among Two Means, Interpreting Results of Tests of Differences among Multiple Means

****

LEVE L 2/ Semester:4	Course Name: Pediatric Nursing(Theory)		Course Code:
Number of Hours			
Credit Hours: Theory	3	-	Specialty:
Contact Hours: Theory	3	-	
Course Aim:			
This course aims to provide students with theoretical background and basic knowledge of what are required in providing nursing care for children of different age groups during health and illness in different pediatric settings.			
Course Contents:			
Perspectives of scope pediatric nursing, normal growth and development of different age groups, normal newborn, feeding and nutritional requirement, as well as, nursing care of infants and children with medical health problems; nutritional disorders, respiratory diseases, cardiovascular diseases, gastrointestinal disorders, urinary disorders, blood disorders, endocrine disorders, central nervous system disorders			

LEVEL/ Semester: level 2/ Semester 4	Course Name: Health Education		Course Code:
Number of Hours			
Credit Hours: Theory	1	-	Specialty:
Contact Hours: Theory	1	-	
Course Aim:			
This course is designed to provide the nursing student with the necessary knowledge, attitude and skills related to health education, It also provide the student the opportunity to apply the principles of health education and its different approach and deals with challenges and barriers.			
Course Contents:			

level 2/ Semester 4	Course Name: Pediatric Medicine	Course Code:
Number of Hours Credit Hours: Theory 1 -		Specialty:
Contact Hours: Theory 1 -		

Course Aim:

This course aims to provide students with theoretical background and basic knowledge of different pediatric medical problems and diseases and surgical management of different medical problems during different age groups of childhood.

Course Contents:

Principles of medical health assessment in children, gastrointestinal disorders, urinary disorders, cardiovascular disorders, endocrine disorders, Pediatric hematology, oncology disorders, central nervous system disorders, in addition to; introduction to specific principles and approaches of pediatric surgery, head and neck problems, obstructive problems, hernias and anterior abdominal wall defects.

LEVEL/ Semester: level 2/ Semester 4	Course Name: Pediatric Surgery	Course Code:
Number of Hours Credit Hours: Theory 1 Clinical -		Specialty:
Contact Hours: Theory 1 Clinical -		

Course Aim

This course aims to provide students with basic knowledge of pediatric surgical interventions related to certain selected surgical disorders in various body systems throughout pediatric age group.

Course Contents:

Introduction to specific principles and approaches of pediatric surgery in area related to general aspects of pre and post- operative pediatric care, fluids and electrolyte therapy in the pediatric surgical patient and vascular access in children. In addition to surgical interventions related to; head and neck problems, obstructive problems, hernias and anterior abdominal wall defects, pediatric trauma and genitourinary disorders.

LEVEL/ Semester: level 2/ Semester 4	Course Name: Pediatric Nursing (Clinical)	Course Code:

Number of Hours			Specialty:
Credit Hours: Theory	-	4	
Contact Hours: Theory	-	12	

Course Aim:

This course aims to provide students with skills and attitudes of what are required in providing competent nursing care for pediatric patients with acute and chronic diseases in different childhood stages in all pediatric departments

Course Contents:

Child assessment and physical examination, baby bath, drug administration, oxygen therapy, immunization, CPR, Gavage feeding, bottle and formula feeding, suctioning, restrains and chest physiotherapy.

LEVEL/ Semester:	Course Name: Basics of Scientific Research	Course Code:
level 2/ Semester 4		

Number of Hours			Specialty:
Credit Hours: Theory	2	-	
Contact Hours: Theory	2	-	

Course Aim:

This course aims to provide students with the knowledge necessary to conduct scientific researches and projects, by using different concept and principles of research methodology.

Course Contents:

Overview of scientific research ,Research in nursing, research process, observational research designs, experimental research design, tools and methods of data collections, sampling, data analyzing and Research ethics, presentation and publication of research

LEVEL/ Semester:	Course Name: Developmental Psychology	Course Code:
level 2/ Semester 4		

Number of Hours			Specialty:
Credit Hours: Theory	2	-	
Contact Hours: Theory	2	-	

Course Aim:

This course aims to provide students with knowledge necessary to identify the nature of growth and development of human psychology, and factors influencing this development in different stages of life.

Course Contents:

Psychological development, theories of personality development, mental development Sensory and perceptual development, play activity of children, factors affecting child psychology, effect of media on child development, psychological disorders in childhood, attention deficit, hyperactivity disorder, autistic disorders.

ناقص

LEVEL/ Semester: level 2/ Semester 4	Course Name: Critical Nursing (Theory)	Course Code:

Number of Hours			Specialty:
Credit Hours: Theory	-	2	
Contact Hours: Theory	-	2	

Course Aim:

This course is designed to equip nursing students with the specific knowledge and attitude to demonstrate care for adult patients with acute critical problems in intensive care units and emergency departments. The students will utilize competences and ethical practices providing nursing interventions for such groups of patients.

Course Contents:

Intensive care unit design , ICU admission and discharge criteria, Critical care nursing practice , Ethical and legal issues, Critical illness and quality of life, Impact of critical illness on patient's and/or his family and effect of cultural issues in critical nursing

LEVEL/ Semester: level 2/ Semester 4	Course Name: Critical Nursing (Clinical)	Course Code:

Number of Hours			Specialty:
Credit Hours: Theory	-	2	
Contact Hours: Theory	-	6	

Course Aim:
This course is designed to equip nursing students with the specific skills and attitude to demonstrate care for adult patients with acute critical problems in intensive care units and emergency departments. The students will utilize competences and ethical practices providing nursing interventions for such groups of patients.
Course Contents:
Intensive care unit Assessment ,ICU admission and discharge criteria, Critical care nursing practice, Central venous catheter (measuring, dressing, blood sampling, assisting in insertion and withdrawal), Arterial sampling and cannualtion,ETT (suction, care and removal),Chest tube (care and removal)

******

LEVEL 3 / Semester: 5	**Course Name: :Psychiatric & mental health nursing (Theory)**		Course Code:
Number of Hours			Specialty:
Credit Hours: Theory	3	-	
Contact Hours: Theory	3	-	
Course Aim:			
This Course introduce the students to the concepts of mental heath and mental illness. Emphasize the role of the nurse within the multidisciplinary team in caring for the psychotic and neurotic individuals.			
Course Contents:			
History of psychiatry, concept of mental health and illness, classifications of mental illness, Psychotherapeutic, theories of Mental health assessment, Therapeutic Communication , Mental Health Trends and the Role of the Psychiatric-Mental Health Nurse, Interpersonal Relationships: The Cornerstone of Psychiatric Nursing, Risk Factors for Major Psychiatric-Mental Health Disorders ,Nursing care of patients with psychotic disorders, Nursing care of patients with neurotic disorders (Mood disorders ,Schizophrenia ,Anxiety,Epilepsy),			

LEVEL3 / Semester:5	**Course Name: Psychiatric & mental health nursing (Clinical)**		Course Code:
Number of Hours			Specialty:
Credit Hours: Theory		4	
Contact Hours: Theory		12	

Course Aim:
The students will be acquainted with; mental health services, referral procedures, treatment modalities, diagnostic procedures in general and in Egypt, care of psychotic and neurotic patients.
Course Contents:
This course supply the students with, Actual clinical experience includes; mental health services, Crisis and Crisis Intervention ,,communication (interviewing) ,occupational and recreational therapy, Groups and Group Therapy, Psychiatric Case Management, care plan and record, Physical therapy, Psychotherapy, Care of addict patient care o child/ adolescents, Trends in Mental Health Care for the Elderly ,, Critical Thinking and Clinical Decision Making ,, The Role of the Mental Health Liaison/Consultation Nurse, liaison psychiatric nursing, Contemporary Psychiatric-Mental Health Nursing Practice, The Nursing Process and the Interpersonal Relationship.

LEVEL3 / Semester:5	Course Name: Psychiatric medicine		Course Code:
Number of Hours Credit Hours: Theory	2		Specialty:
Contact Hours: Theory	2		
Course Aim:			
This Course help students to conceptualize the psychiatric medicine to be used in understanding different aspects of nursing of psychiatric nursing through applying of the basics and principles of psychiatric medicine			
Course Contents:			
Neurodevelopmental disorders. Schizophrenia spectrum and other psychotic disorders. Bipolar and related disorders. Depressive disorders. Anxiety disorders. Obsessive-compulsive and related disorders. Trauma- and stressor-related disorders. Dissociative disorders. Somatic symptom and related disorders. Feeding & Eating disorders. Substance-related and addictive disorders. Neurocognitive disorders. Personality disorders. Medication-Induced Movement disorders & other adverse effects of medication. Psychiatric aspects of general medical patients. Psychiatric emergency situations.			

LEVEL3 / Semester:5	Course Name: Nursing Administration (Theory)			Course Code:
Number of Hours Credit Hours: Theory	3	Clinical		Specialty:
Contact Hours: Theory	3	Clinical		

Course Aim:

This course aims to help students to: Conceptualize and apply the manger role related to patients, unit and personnel management to run nursing department Conceptualize management process and their application to run nursing department by different nursing categories Criticizes the present system of performance appraisal and design a model to be used for different nursing

Course Contents:

This course provide students with briefing of importance of administration in the health care system indicating differences between management & administration, management Process, planning, organizing, directing, controlling, decision making, organizational communication, quality improvement, Disaster management, Role of nursing managers

LEVEL3 / Semester:5	Course Name: Nursing Administration (Clinical)		Course Code:
Number of Hours			
Credit Hours: Theory	2		Specialty:
Contact Hours: Theory	6		

Course Aim:

This course is designed to let them to practice the management process and leadership, The course supply the students with experiences for application through practicing role playing for the different leadership role through planning, organizing , directing and controlling for the work flow, This course is highly participative encouraging students to contribute to apply the management tools and to consider situations within their own work environments

Course Contents:

This course provide the students with with application of the management elements as Planning and planning tools. Organizing & staffing, Directing, Controlling, Performance appraisal, Shift report, Daily conditional, Accidental report

LEVEL: 3 Semester: 5	Course Name: English Language(3)		Course Code:
Number of Hours			
Credit Hours: Theory	2	-	Specialty: bachelor degree in nursing science
Contact Hours: Theory	2	-	

Course Aim:

This course is designed to give the student a practical knowledge of the language sufficient to make direct personal contact with others and to understand and use the spoken language. Also some grammatical rules are explained in a more advanced way. Emphasizes will be on the reading and writing skills, and basic grammatical concepts.
Course Contents:
Grammar, Theory of translation. Text analysis. Interpretation. Reading and writing strategies, Professional editing, Dissertation. English and communication

****

LEVEL3 / Semester:6	**Course Name: Community health nursing (Theory)**			**Course Code:**
Number of Hours **Credit Hours: Theory**	3	**Clinical**		Specialty:
Contact Hours: Theory	3	**Clinical**		
Course Aim:				
The course assists students to recognize and analyze the interrelationships between individuals, families, population groups, and communities in determining the health status of each. Emphasis is on health promotion, health maintenance and disease prevention among populations. The impact of political, economic, social, environmental, and cultural concerns on the health of populations is examined.				
Course Contents:				
Overview of community health nursing, Health promotion and wellness, -School health. Family health, Elderly health, Community assessment and diagnosis. Home health care and home visiting, Primary health care, -Disabled population, Occupational health. Environmental health and safety, Disasters in the community. Documentation and nursing process in community health nursing, Health services in Egypt				

LEVEL3 / Semester:6	**Course Name: Community health nursing (Clinical)**			Course Code:
Number of Hours **Credit Hours: Theory**		**Clinical**	3	Specialty:
Contact Hours: Theory		**Clinical**	9	
Course Aim:				

Community Health Nursing emphasizes care of the client utilizing community health services in a variety of home and agency settings. The student is introduced to professional aspects of nursing in the community including nursing practice, legal and ethical issues, strategies and tools for promoting health, nursing care of at-risk aggregates across the life span, and issues and concerns in community health nursing. Community health concepts and skills for promoting individual, family, and community wellness are stressed.
Course Contents:
Maternal Child health centers, Family health care setting, School setting Home health care visits, Occupational health care visits

LEVEL 3/ Semester: 6	**Course Name : Geriatric Health Nursing (Theory)**	Course Code:
Number of Hours **Credit Hours: Theory** 3 **Clinical** **Contact Hours: Theory** 3 **Clinical**		Specialty:
Course Aim:		
At the end of this course the student nurse will be able to apply knowledge and skills of geriatric nursing in providing high quality nursing care for elderly in their place of residence (geriatric homes or community settings) according to their health needs and/ or problems through nursing process within the three levels of prevention.		
Course Contents:		
Introduction to the course. , Aging process and changes.Common health problems:Respiratory problems, Digestive problems, Musculoskeletal problems, Cardiovascular problems, Neurological problems, Endocrine problems. Health promotion: lifestyle of elderly elements (exercise, sleeping, rest, communication with elderly., Environmental safety for elderly. Family caregivers for elderly. Common psychosocial health problems for elderly (Depression, Abuse and neglect).Legal& Ethical issues of elderly. Death & Dying – Medication and elder adult		

LEVEL 3 **Semester: 6th**	**Course Name : Geriatric Health Nursing (Clinical)**	Course Code:
Number of Hours **Credit Hours: Theory** **Clinical** 3 **Contact Hours: Theory** **Clinical** 9		Specialty:
Course Aim:		

This course will provide the students with the essentiall skills that are necessary to provide high quality nursing care for elderly in geriatric health facilities or other community settings
Course Contents:
Field trip clinical area: assessment of resources/services available for elderly within the community , **Assessment in Long-term care facilities,** Institutionalized elderly health assessment- Environmental assessment of geriatric homes-**Nursing care of elderly in Long-term care facilities (cont.)** Assisting elderly during activities of daily living- Preventing falls in elderly-Nursing care of bed sores- Hygienic care of elderly- Health teaching of common health problems of elderly and caregivers- Recreational activities -Elderly rehabilitation clinical area- tertiary nursing care of hospitalized elderly

LEVEL/ Semester: level 3/ Semester 6	**Course Name: Nursing Informatics**		Course Code:
Number of Hours			Specialty:
Credit Hours: Theory	2	-	
Contact Hours: Theory	2	-	
Course Aim:			
This course aims to provide students with knowledge of information, technology to introduce students to the applications of IT in nursing and challenges and opportunities.			
Course Contents:			
Basic concepts of heath information technology, overview of nursing and computer, database and its applications in nursing field, local area networks, data input and output, managing IT, security of data, electronic health records, and telemedicine and tele -nursing, Hospital information system, Nursing & medical databases, Internet communication tools.			

LEVEL3/ Semester:6	**Course Name: Epidemiology**		Course Code:
Number of Hours			Specialty:
Credit Hours: Theory	1		
Contact Hours: Theory	1		
Course Aim:			

This course help students to define epidemiology and explain the importance of this field in improving the overall health of the global population. The fundamentals of epidemiology will be applied to understanding distribution and determinants of infectious and chronic diseases.
Course Contents:
Foundations of epidemiology: The epidemiology triangle, Modes of disease transmission , Chain of infection, Levels of prevention. Practical Disease Concepts in Epidemiology: Communicable and noncommunicable diseases - Natural history of disease - Classifications of disease - Portals of entry to human body - Protecting public health through immunization - Communicable disease prevention and control – Disability. Descriptive Epidemiology According to Person, Place, and Time. General Health and Population Indicators - Health indicators - Selected health indicators. Measures of Disease Frequency. Bias and Confounding. Causality. Field Epidemiology. Chronic Disease Epidemiology

****

LEVEL4 / Semester:7	**Course Name: Advanced Health assessment (theory)**		**Course Code:**
Number of Hours			
Credit Hours: Theory	2		**Specialty:**
Contact Hours: Theory	2		
Course Aim:			
Demonstrate advanced knowledge necessary to perform holistic health assessment Apply advanced examination techniques of health assessment for patients with different pathological conditions. . Differentiate between normal and abnormal findings. identify actual or potential alterations in health. Use health assessment in the nursing process phases.			
Course Contents:			
This course supply student with interviewing & history taking, . Physical assessment & clinical examination techniques, the physical examination, general survey & vital signs, Nutritional assessment, *Assessment focused on system(s) related to Minors/specialties*			

LEVEL4/ Semester:7	**Course Name: Advanced Health assessment (Clinical)**		**Course Code:**
Number of Hours			
Credit Hours: Theory		**Clinical** 2	**Specialty:**
Contact Hours: Theory		**Clinical** 4	

Course Aim:

At the completion of this course student will acquire competencies of health assessment through, apply knowledge learnt in performing health assessment through inspection, auscultation, palpation techniques. Identify health assessment data needed to recognize patient's health problems, Integrate the health assessment data in the nursing process to render effective nursing care.

Course Contents:

Framework of Health Assessment, Scientific Basis for Nursing Practice Unit, Assessment of Energy Unit, Assessment of Structural Integrity , Assessment of Personal Integrity , Assessment of Social Integrity, Health Assessment across the Life Span, Comprehensive Health Assessment

LEVEL 4 / Semester: 7th	Course Name: Graduation project (phase 1)	Course Code:
Number of Hours Credit Hours: Theory 1 Clinical Contact Hours: Theory 1 Clinical		Specialty:

Course Aim:

This course will build on the concepts and knowledge gained from previous nursing courses allowing for the application of knowledge and methodology acquired by the nursing research, to build up the project, it aims to provide the graduate nursing student with advanced skills in critical analysis and communication regarding professional literature and research.

Course Contents:

Introduction to the graduation project, Formulating a research Question, PICO(T) Format and Evidence-based Practice, Significance of the study, Fundamentals of the Literature Search. methodology of the project , Measurements of data collection

LEVEL 4/ Semester 7	Course Name: English Language (4)	Course Code:



لجنة قطاع التمريض

Number of Hours			Specialty:
Credit Hours: Theory	2	-	
Contact Hours: Theory	2	-	

Course Aim:

This course aims to provide students with language skills of reading and writing different standardized documentations and paper works as well as it focuses on the development of reading skills that help students in reviewing scientific literatures and writing their assignments and scientific papers.

Course Contents:

Scientific terminology, advanced listening skills, advanced writing skills, reading skills, speaking skills, as well as reviewing literatures, writing assignments and writing scientific papers, presenting student work

****

LEVEL 4/ Semester 8	Course Name: Graduation project (phase 2)	Course Code:
Number of Hours		Specialty:
Credit Hours: Theory 3	Clinical	
Contact Hours: Theory 3	Clinical	

Course Aim:

The course will Prepare graduate nursing students for progression in graduate work where an understanding of research methodology, statistical analysis and validity, and effective, professional written presentation of findings forms the foundation for quality improvement, clinical practice innovation, and evidence-based practice

Course Content

Developing data collection tools, Data collection, Analysis of Data, Results, Discussion, Conclusion, Recommendations , summary - Presentation (oral and Posters and Implications (e.g., practice, education, research, and policy), Presentation (oral and Posters)

LEVEL/ Semester: Fourth/ Eighths	Course Name: Applied Pharmacology	Course Code:

Number of Hours				Specialty:
Credit Hours: Theory	2	Clinical		
Contact Hours: Theory	2	Clinical		

Course Aim: At the completion of the course students should be able to:

This course will build on nurses understanding of drug use and administration. Drugs will be discussed according to their class of action. Students will learn how drugs are chosen for particular effects. The students will understands how to Identify the fundamental principles of pharmacokinetics, Compare the specific pharmacology of the major classes of drugs, and Identify the role of molecular genetics and genomic principles in pharmacotherapeutics and drug development.

Course Contents:

Pharmacology, Professional Development in Scientific Analysis, Molecular Pharmacology, Current Issues in Cancer, Current Issues in Cardiovascular and Cerebrovascular Disease, Current Issues in Health, pharmacological target, therapeutic effect, potentially serious adverse/side effects and contraindications, drug/gene interactions for medication specified for the specialization

LEVEL4/ Semester:8	Course Name: Applied Nutrition			Course Code:
Number of Hours				Specialty:
Credit Hours: Theory	2	Clinical		
Contact Hours: Theory	2	Clinical		

Course Aim:

After completion of the course the students should be able to describe differences in nutritional requirements and dietary considerations, evaluating dietary intake according to to different activity levels, age groups, recommend a diet for a specific individual and communicate nutrition information in an understandable method according to the patient's condition.

Course Contents:

Principles of diet related disease prevention, Nutrition and physical activity, Nutrition in pregnancy, lactation, children and elderly , Dietary assessment methodology, Nutrition for patients with of cardiovascular disorders. Nutrition for patients with of gastrointestinal disorders, Nutrition for patients with of renal disease, Nutrition for patient with Cancer, Nutrition for patient with Liver diseases, Nutrition for patient with diabetes mellitus, Drugs and nutrition.

LEVEL4/ Semester:8	Course Name: Nursing Professional Ethics & legislations	Course Code:

Number of Hours				Specialty:
Credit Hours: Theory	2			
Contact Hours: Theory	2			

Course Aim:

This course provide nursing students with the basic knowledge to understand and recognize the ethical principles in health, the role of the nurse, health professional-patient relationship, health and disease, standards in ethics of nursing, health legislation. Knowledge of nursing ethics is particularly important in professional and scientific development in nursing.

Course Contents:

Definition, history, problems and importance. Ethics and morality. Nursing ethics and law. Traditional medical ethics. Ethical dilemmas of health professionals. Fundamental ethical principles in the context of health care.Beneficence, Non-maleficence - Health staff-patient relationship. Ethical and legal principles. Standards of ethical behavior. Ethical concepts in nursing practice. Code of ethics and its content. Ethical and legal aspects on the end of life.

LEVEL/ Semester:	Course Name High Risk Neonates (theory)			Course Code:
Number of Hours				Specialty:
Credit Hours: Theory	3	Clinical		
Contact Hours: Theory	3	Clinical		

Course Aim:

This course is designed to provide the students' nurse with the necessary knowledge and concepts to provide care for high risk neonate. Utilize the recent and comprehensive knowledge related to neonatal care for decision making when formulating diagnoses and problem lists in the care high-risk neonates. Demonstrate core knowledge of common clinical conditions most frequently found in high risk neonates

Course Contents:

Concept of high risk neonates, classifications of high risk neonates , common health problems, preterm baby, post-term baby , congenital anomalies of the GIT , congenital anomalies of the heart, Management of neonatal disorders of the following systems: respiratory, cardiovascular, gastrointestinal, neurological, renal, genetic, hematological, metabolic and surgical problems , cardio- pulmonary resuscitation

LEVEL7/ Semester: 8	**Course Name:** High risk neonal nursing (clinical)			Course Code:
Number of Hours **Credit Hours: Theory**	-	**Clinical**	4	**Specialty: High risk neonatal nursing**
Contact Hours: Theory	-	**Clinical**	12	
Course Aim:				
This course is designed to provide the student with the important skills that help him to provide quality care to to high risk neonates with differen health problems and abonmalaties				
Course Contents:				
cardio- pulmonary resuscitation for respiratory distress syndrome – care of the neonate with surgical problems- care of the neonate with medical problems in NICU – care of the neonate with congenital anomalies- Counseling for neonatal family and care givers- Care of preterm and post- term neonates.				

LEVEL7/ Semester: 8 :	**Course Name: Adult Oncology Nursing (theory)**			Course Code:
Number of Hours **Credit Hours: Theory**	3	**Clinical**		Specialty: Adult Oncology Nursing
Contact Hours: Theory	3	**Clinical**		
Course Aim:				
This course is designed to provide the student with the essential knowledge of modern oncology principles and will cover the diagnosis, treatment/screening measures, prevention, promising research avenues, and controversies of cancer. . This course will introduce nurses to essential concepts in oncology nursing practice and provide fundamental information to those who work with oncology patients.				
Course Contents:				

Introduction to oncolgy nursing ،Epidemiology, Health Promotion and Diagnostics ،Early detection and screening of the major cancers affecting people, Issues that influence access and quality of care, Needs and care of the cancer patient, Role clinical trials play in cancer therapy, Current controversies in cancer care, Pallitative care in cancer patient, Cancer prevention and control, Oncologic Emergencies, Oncolgy treatment modalities, Role of nursing counselling and health education with cancer patient, Psychosocial Oncology

LEVEL7/ Semester: 8	Course Name: Adult Oncology Nursing (Clinical)				Course Code:
Number of Hours					
Credit Hours: Theory		**Clinical**	4		**Specialty: Adult Oncology Nursing**
Contact Hours: Theory		**Clinical**	12		
Course Aim:					
This course is designed to provide the student with the important skills that help him to provide quality care to cancer patient in the different stages of disease , Also , it will help the student to utlize the best reserch evidence in caring of patient with cancer. The course will introduce student nurses to the art and science of oncology nursing practice. Oncology patients receive care from all health care settings including acute care teaching hospitals, tertiary care centers, general hospitals and community care. Given the increasing complexity of this growing patient population, caring for people with cancer and their families involves a particular set of advanced skills and knowledge..					
Course Contents					
Interviewing cancer patient, physical examination of cancer patient, Pre and postoperative care of cancer patient, Care of cancer patient in emergency, Care of patient during chemotherapy, Care of patient during radiotherapy, Administrating radiotherapy drugs, Care of patients in all areas of the cancer care trajectory, Care of patient with Colorectal Cancer, Care of patient with lung cancer, Pallative Care and hospice care, Counselling cancer patient and his famil, Rehabiltation of cancer patient					

LEVEL7/ Semester: 8	Course Name: Emergency Nursing				Course Code:
Number of Hours					
Credit Hours: Theory	3	**Clinical**	4		Specialty: Emergency Nursing
Contact Hours: Theory	3	**Clinical**	12		
Course Aim:					
At the completion of the course students will understands concepts necessary for emergency nursing care to an acutely adult patient through using the nursing process , the students acknowledge the importance of collaborating with the health care team while care and also the patient's family.					
Course Contents:					

Foundations of Emergency Nursing, Assessment and Triage, Legal and ethical aspects of emergency nursing, Care of the family, Trauma, Cardiovascular emergencies, Respiratory emergencies, Neurological emergencies, Pharmacology, Renal emergencies, GIT emergencies, Reproductive emergencies, Mental health emergencies, Emergency care of special populations.

LEVEL7/ Semester: 8	Course Name: Critical care nursing			Course Code:
Number of Hours Credit Hours: Theory	3	Clinical	4	Specialty: Critical care nursing
Contact Hours: Theory	3	Clinical	12	

Course Aim:

This course is designed to provide nursing students with the skills required to care for critically ill patient. It enable students to provide care for patient with acute life threatening conditions It also focuses on the application of immediate rapid and accurate nursing assessment and provision of quality nursing care according to priorities. It enable the students to provide comprehensive quality nursing care for critically ill patient with different body system alterations, with different types of invasive devices and with different types of equipment

Course Contents:

Orientation The patient, the family, and the nurse ER; Triage nursing Care across the lifespan – geriatric, Foundations in care; the theory Death and dying, Cardiac monitoring Advanced skills Cardiac arrest Emergencies, modalities, meds, Hemodynamic monitoring Cardiogenic shock, Edema, ABGs Oxygenation, devices Review ABGs Failure, exacerbations ARDS, arrest, Neurological emergencies Complex endocrine emergencies,
The most commonly used nursing diagnosis for critically ill patients - The most commonly used drugs & infusion , The most commonly used invasive devices, The most commonly used machines , Critical care nursing procedures

LEVEL7/ Semester: 8	Course Name: Critical care for newborn			Course Code: Critical care for newborn
Number of Hours Credit Hours: Theory	3		4	Specialty: Critical care for newborn
Contact Hours: Theory	3		12	

Course Aim:

The main aim of this course is to equip students with the necessary skills and practice based knowledge to fulfill the unique role of the neonatal nurse in a variety of contexts, and to have a competent well trained students who can manage efficiently all problems of high risk neonates and prepare them for employment in a variety of health care settings

Course Contents:

Introduction to the course, Normal Newborn, Classification of high risk neonates, Care of preterm, low birth weight and pos mature neonate, Care of high risk neonate with neonatal hyperbilirubinemia, Infant of Diabetic Mother, Care of high risk neonate with respiratory distress syndrome, Care of neonate on ventelator, Care of high risk neonate with necrotizing enterocolities, Care of high risk neonate with intraventicular hemorrhage and Hypoxic ischemic encephalopathy, Birth truma, Care of high risk neonate with neonatal sepsis

LEVEL7/ Semester: 8	Course Name: Midwifery Nursing (Theory)		Course Code:
Number of Hours Credit Hours: Theory	3		Specialty: Midwifery Nursing
Contact Hours: Theory	3		

Course Aim:

This course is designed to introduce the student with the essential knowledge related to the concept of midwifery, its role in community, the important theories of labor pain, management of women during pregnancy , normal labor and abnormal labor as well and during postpartum period based on evidence based research

Course Contents:

This course introduce students with Concept of homeostasis, Psychosocial aspect in Maternity Nursing:(in pregnancy ,labor, postpartum, Physiological changes during pregnancy Antenatal care by WHO Guidelines, Concept of pain, Feto-pelvic relationship , Physiology of labor, Management of labor Family planning.

LEVEL7/ Semester: 8	Course Name: Midwifery Nursing (Clinical)		Course Code:
Number of Hours Credit Hours: Theory		4	Specialty: Midwifery Nursing (Theory)
Contact Hours: Theory		12	

Course Aim:

This course helps the student to provide the women with a holistic care, it focuses on the application of evidence-based knowledge and practice and critical thinking skills in providing care for families during labor. The course aims to make the student able to provide nursing care for the female during normal pregnancy and high-risk pregnancy also, to conduct normal delivery and manage the women during the different stages of normal labor and deal with obstetric emergencies

Course Contents

This course acquaint students with Care of woman during the different stages of labor in labor and delivery unit, Conduct of normal labor under supervision, Care of woman during postpartum period in the specialized unit, Care of high risk conditions during pregnancy and abnormal labor

LEVEL7/ Semester: 8	Course Name: Geriatric Nursing (Theory)		Course Code:
Number of Hours Credit Hours: Theory	3		Specialty: Geriatric Nursing
Contact Hours: Theory	3		

Course Aim:

At the end of this course the student nurse will be able to apply knowledge and skills of geriatric nursing in providing high quality nursing care for elderly in their place of residence (geriatric homes or community settings) according to their health needs and/ or problems through nursing process within the three levels of prevention.

Course Contents:

Introduction to the course. , Aging process and changes.Common health problems:Respiratory problems, Digestive problems, Musculoskeletal problems, Cardiovascular problems, Neurological problems, Endocrine problems. Health promotion: lifestyle of elderly elements (exercise, sleeping, rest, communication with elderly., Environmental safety for elderly. Family caregivers for elderly. Common psychosocial health problems for elderly (Depression, Abuse and neglect).Legal& Ethical issues of elderly. Death & Dying – Medication and elder adult

LEVEL7/ Semester: 8	Course Name: Geriatric Nursing (clinical)		Course Code:
Number of Hours Credit Hours: Theory		4	Specialty: Geriatric Nursing
Contact Hours: Theory		12	

Course Aim:

This course will provide the students with the essentiall skills that are necessary to provide comperehensive high quality nursing care for elderly in geriatric health facilities or other community settings

Course Contents:

Field trip clinical area: assessment of resources/services available for elderly within the community , Assessment in **Long-term care facilities,** Institutionalized elderly health assessment- Environmental assessment of geriatric homes-**Nursing care of elderly in Long-term care facilities (cont.)** Assisting elderly during activities of daily living- Preventing falls in elderly-Nursing care of bed sores- Hygienic care of elderly- Health teaching of common

health problems of elderly and caregivers- Recreational activities -Elderly rehabilitation clinical area- tertiary nursing care of hospitalized elderly